



Rescate de la memoria histórica

de la Unidad Académica de
Contaduría y Administración de la
Universidad Autónoma de Nayarit
a través de la voz de sus docentes

Dra. Iliana Josefina Velasco Aragón
Compiladora



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NAYARIT



Rescate de la memoria histórica de la Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Nayarit a través de la voz de sus docentes



Editorial

Rescate de la memoria histórica de la Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Nayarit a través de la voz de sus docentes, es una publicación editada por la Universidad Tecnocientífica del Pacífico S.C. Calle Morelos, #377 Pte. Col. Centro. CP: 63000. Tepic, Nayarit, México. Tel. (311)217-7877. <http://www.tecnocientifica.com.mx>. Septiembre 2020.

Primera Edición digital.

ISBN:

978-607-8759-02-6

Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización bajo ninguna circunstancia, salvo autorización expresa y por escrito de las partes.

**Rescate de la memoria histórica de la Unidad Académica de
Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de
Nayarit a través de la voz de sus docentes**

Autores:

Iliana Josefina Velasco Aragón
Lidia Judith Martínez García
Heriberta Ulloa Arteaga
Ileana Margarita Simancas Altaieri
María Asunción Gutiérrez Rodríguez
Miriam Angélica Catalina Salcedo Montoya
Ana Teresa Sifuentes Ocegueda
Griselda Carmona Peña
Ignacio Maldonado Bernal
Fabiola Zavala Olvera

Diseño de portada:

Aline del Sol Muñoz Trejo
Miriam Elizabeth Gutiérrez Ávila

Agradecimientos

A Gustavo Alonso Pio Villaseñor, José Francisco Pérez Olvera, Jacqueline Olvera Carrillo y a Francisco Javier Rodríguez Martínez, por su valioso apoyo para la realización del presente libro.

ÍNDICE

PRÓLOGO	5
INTRODUCCIÓN	6
ANTONIO SIMANCAS ROBLES (SIMANCAS ROBLES, 2008)	9
CRESCENCIANO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ (HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, 2019)	16
JOSÉ FRANCISCO HARO BEAS (HARO BEAS, 2019)	23
GUILLERMO MESEGUER VALENZUELA (MESEGUER VALENZUELA, 2019)	29
GUSTAVO RODRÍGUEZ LÓPEZ (RODRÍGUEZ LÓPEZ, 2012)	36
HÉCTOR RAÚL AGUAYO MORA (AGUAYO MORA, 2008)	42
JOSÉ ARMANDO DE LA ROSA PACHECO (DE LA ROSA PACHECO, 2008)	47
JOSÉ LUIS LOZANO TOVAR (LOZANO TOVAR, 2008).....	60
JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ SANDOVAL (RODRÍGUEZ SANDOVAL, 2008)	67
MARCO ANTONIO BALDONADO RENTERÍA (BALDONADO RENTERÍA, 2008).....	73
MARÍA ELVA ANZALDO VELÁZQUEZ (ANZALDO VELÁZQUEZ, 2008)	79
MARINA SUÁREZ FLORES (SUÁREZ FLORES, 2019).....	87
OLGA OCHOA (OCHOA, 2008).....	90
PEDRO COUTIÑO TOVILLA (COUTIÑO TOVILLA, 2008).....	92
RICARDO GÓMEZ JIMÉNEZ (GÓMEZ JIMÉNEZ, 2009).....	97
ALBERTO CASILLAS BARAJAS (CASILLAS BARAJAS, 2008)	102
SAÚL MORQUECHO IBARRA (MORQUECHO IBARRA, 2009)	111
YOLANDA OLIVIA TREJO (TREJO, 2008)	121
REFERENCIAS	125

Prólogo

Uno de los primeros edificios que se construyeron en la Universidad Autónoma de Nayarit fue el de la Escuela Superior de Comercio. La Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACYA) forma parte de los primeros cimientos de la educación superior en el estado de Nayarit. Hemos evolucionado unidos al desarrollo de nuestra Institución y participado en muchos de sus logros.

Durante estos primeros cincuenta años de vida universitaria hemos formado a profesionales del área de negocios, los cuales han incidido en la vida económica de nuestro estado y de otros puntos geográficos. Es predecible encontrar a un estudiante o egresado de UACYA en cualquier entidad productiva de nuestro estado, sea pública o privada. De esta manera, el impacto positivo de la formación de nuestros profesionistas se extiende a todas las personas que conviven laboralmente con ellos o reciben su atención y servicio.

Somos un referente en la vida universitaria con reconocimiento más allá de los muros del campus universitario. Estudiantes, docentes y trabajadores manuales y administrativos que han transitado por UACYA han sido los protagonistas en el logro del mencionado reconocimiento.

El presente libro contiene una breve biografía de algunos de los docentes que impartieron cátedra en las aulas de la UACYA, así como algunas de sus experiencias de vida universitaria. Es una compilación de su historia y una manifestación de agradecimiento a todas las personas que han vivido los primeros cincuenta años de UACYA. En sus relatos, los protagonistas dan testimonio del orgullo universitario que compromete a la entrega por el crecimiento perenne de nuestra Alma Mater.

Decisiones importantes, momentos relevantes, así como esfuerzos colectivos en beneficio de la educación superior, son detallados por universitarios.

Compromiso institucional, trabajo colaborativo y visión universitaria: 50 años de la Unidad Académica de Contaduría y Administración.

MF. Idi Amín Germán Silva Jug

Director de la Unidad Académica de Contaduría y Administración

Introducción

El presente libro está dirigido a la sociedad nayarita, principalmente a todo estudiante, empleado o docente de la Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Nayarit (UACyA). Es producto de una investigación en la búsqueda de patrones que sustenten la cultura e identidad universitaria de la Unidad Académica. Nace a partir de una inquietud de dar a conocer experiencias de los docentes fundadores de la UACyA, con la intención de establecer los cimientos de dicha cultura, basada en el trabajo colaborativo, responsable y armonioso, así como de promover una identidad universitaria fundamentada en valores. Para lo cual, se buscó respuesta a la pregunta: ¿De qué manera influyen las historias de vida de los docentes de la Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Nayarit en la creación de su cultura e identidad universitaria?

Se trata de un objeto de estudio cualitativo que se enfoca en la búsqueda de patrones culturales. Utiliza registros narrativos que son estudiados mediante la observación con el apoyo de entrevistas no estructuradas, realizadas a los docentes de mayor antigüedad en la institución. Es, por consiguiente, una investigación de campo, pues la fuente principal de información son datos obtenidos especialmente de la observación directa de los personajes. Fenomenológica, histórica y de caso de estudio ya que busca entender el pasado y su relación con el presente y el futuro. El objetivo es rescatar la memoria histórica de la Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Nayarit para fortalecer su cultura e identidad universitaria.

Para (Cháirrez Cordero, 2012) las historias de vida forman parte del campo de la investigación cualitativa, cuyo paradigma fenomenológico sostiene que la realidad es construida socialmente mediante definiciones individuales o colectivas de una determinada situación y ofrecen un marco interpretativo a través del cual

el sentido de la experiencia humana se revela en relatos personales de modo que da prioridad a las explicaciones individuales de las acciones más que a los métodos que filtran y ordenan las respuestas en categorías conceptuales predeterminadas y afirma que de todos los métodos de investigación cualitativa, tal vez éste sea el que mejor permita a un investigador indagar cómo los individuos crean y reflejan el mundo social que les rodea.

Al solicitar a un narrador que nos relate su vida o parte de ella, además de la petición explícita de los contenidos que interesa investigar, existe una petición implícita: la de tomar una posición frente a lo que cuenta. El relato conlleva para el narrador una elección ineludible: optar por asumir o desconocer su posición respecto a su dicho (Cornejo, 2008).

La historia de vida es un texto. Un texto es un "campo", un área más bien definida. Es algo "vivido": con un origen y un desarrollo, con progresiones y regresiones, con contornos sumamente precisos, con sus cifras y su significado. Uno debe aproximarse a este texto con atención humilde, silenciando al "aventurero interior". Se requiere acercarse al texto con el cuidado y el respeto debido a otro distinto de uno mismo. Se entra en el texto. No basta con leerlo con la atención externa de quien lee sólo para informarse. Es necesario "habitarlo" (Franco, 2007).

La estructura de este libro está conformada por diecisiete historias de experiencias narradas por cada uno de sus protagonistas.

Se logró realizar diecisiete entrevistas a docentes que gentilmente compartieron su historia de vida, a través de ellos las generaciones podrán conocer el origen de nuestra Unidad Académica, las dificultades que se tuvieron que superar para llegar a conformar lo que actualmente constituye y mantiene nuestra cultura e identidad: UACYA-UAN "Calidad académica que trasciende".

Aclaración

Si bien la práctica docente es fundamental para la formación integral de calidad de los estudiantes universitarios y a este respecto se realiza una cantidad importante de investigación, la vida personal de los docentes que son la base de este proceso de enseñanza aprendizaje, las formas de pensar de los mismos, sus experiencias, percepciones y acciones que también forman parte importante de la historia de las escuelas, rara vez se documenta. Los docentes universitarios son el capital más valioso de cualquier universidad, por tal motivo es importante rescatar estas historias valiosas documentándose para que sean conocidas por generaciones futuras, pero que generalmente van quedando en el olvido y en el mejor de los casos sólo algunas anécdotas en la mente de algunos compañeros universitarios.

Los docentes cuyas historias aparecen a continuación, forman parte de esos grandes maestros y maestras que dedicaron parte de su vida a la formación de generaciones de profesionistas en la Unidad Académica de Contaduría y Administración y que en ese proceso participaron en sucesos históricos importantes que fueron generando cambios en la institución. Conocer sus experiencias, opiniones y puntos de vista nos deja un gran aprendizaje no sólo académico sino, personal e histórico a 50 años de la fundación de la Universidad.

Antonio Simancas Robles (Simancas Robles, 2008)

Historia y familia

El contador público Antonio Simancas Robles nació en la ciudad de Tepic Nayarit hijo del señor Antonio Simancas Texas empresario, banquero, comerciante e industrial y de la señora Margarita Robles Madrigal quien se dedicó al hogar y que por un tiempo se dedicó también a trabajar en el banco de nombre LIFE.

Tiempos de escuela

Estudió su educación básica desde el preescolar, primaria y secundaria en la ciudad de Tepic, Nayarit; culminando la educación secundaria partió al Estado de México a realizar sus estudios de educación media superior en el Colegio “Franco Español”, la educación superior la realiza en la Universidad Nacional Autónoma de México cursando la Licenciatura de Contaduría y al finalizar sus estudios se dedicó a tomar varios diplomados así como cursos de especialización en auditoría e impuestos, inclusive tomó cursos en informática cuando recién se comenzaba la utilización de las computadoras en las empresas; destacando entre los anteriores un diplomado de Finanzas en la Universidad de Berkeley, California.

Continuando con su formación, se decidió a estudiar una maestría en administración en la Universidad del Valle de Atemajac de Guadalajara, pero dentro del campus del Tecnológico de Tepic, lugar donde se desarrollaron las clases y los proyectos, aunado a esto, realizó una maestría en impuestos en el Centro Universitario de Desarrollo empresarial y Negocios en el campus de la Universidad Autónoma de Nayarit, formando parte de la generación 1998-2000. Cabe mencionar fue la primer Maestría en Impuestos ofertada en la Ciudad de Tepic dentro de la actual Unidad Académica de Contaduría y Administración.

Se recibió de Contador Público en el año de 1967 y comenzó a trabajar en el año de 1969 por lo que al momento de la entrevista contaba con más de 41 años en el ejercicio profesional, en los cuales manifiesta haber tenido buenas y malas experiencias, desarrollando la habilidad de tomar lo mejor para enriquecer su vida laboral y personal.

Otras aficiones

Algunas de las aficiones del Contador Simancas consistieron en la práctica del basquetbol, caminar y correr, al igual le gustaba leer sobre cualquier tema que enriqueciera su cultura; también se ha apasionado por la música, pero considera que ese un pasatiempo que le gusta a todas las personas, sin embargo, en su hogar contaban con algunos instrumentos musicales, entre ellos un teclado, trompeta y una guitarra por lo que se decidió a aprender a tocar la trompeta, pero fue muy poco lo aprendido.

Actividades sociales

Algunas ocasiones su pasatiempo social es reunirse con sus amigos en algún restaurant, para platicar cosas de la vida. Al igual, se vio involucrado en movimientos políticos del Estado que no tenían relación con su profesión, pero lo realizó por la inclinación como ciudadano en concordancia con el desarrollo del Estado y de la ciudad.

Trayectoria profesional

Ingresó como docente a la Universidad Autónoma de Nayarit en el año de 1978 inmediatamente después de que regresó del Estado de México. Prestó sus servicios cuando era director de la “Facultad de Contaduría y Administración” el

CP. Sergio Cárdenas. Desde aquel tiempo estuvo como docente en la Facultad que en la actualidad se conoce como UACyA.

Dentro de su trayectoria como docente le gustó tener contacto e interactuar con sus alumnos con la finalidad de transmitir sus experiencias y sus conocimientos de muchos años de formación académica, también mencionó que nunca se deja de estudiar ya que los sistemas, conocimientos y métodos de trabajos cambian constantemente. Conforme el paso de los años observó que existen estudiantes que no muestran interés en su futuro ya que algunos no entienden la necesidad de la preparación para ser competitivos en el mundo laboral, por lo tanto, en la Facultad de Comercio y Administración trató de fomentar el compromiso de los estudiantes con el ámbito educativo y profesional con la finalidad de que se prepararan mucho mejor.

Las aportaciones más importantes que cree haber realizado son el haber dinamizado sus clases, ya que eran muy pesadas y no llamaban mucho la atención. Las clases fiscales o impuestos están en constante cambio debido a que en la vida diaria las leyes fiscales se modifican y actualizan permanentemente por lo que siempre inculcó que un contador, administrador o empresario deben de estar enterando y capacitando en todo momento.

La etapa más productiva dentro la universidad comenzó a su ingreso en la misma, en ese momento las instalaciones eran muy pobres y los alumnos entraban amontonados a las aulas, algunos incluso no alcanzaban pupitres; durante ese periodo las etapas de crecimiento de la universidad pública eran lentas, sin embargo, gracias a los esfuerzos del personal académico con que cuenta se ha podido avanzar y se ha logrado mejorar mucho las instalaciones, además de incrementar la matrícula.

Al igual en aquel entonces, muchos de los egresados no se empleaban en su profesión por la falta de trabajo, en especial a los contadores públicos ya que no se había desarrollado un buen crecimiento económico en el Estado de Nayarit. Recuerda que durante su tiempo de escuela hubo un maestro que se le acercó y

le hizo el siguiente comentario: *“un estudiante debe comprometerse primero con él mismo, después con la familia por el gran apoyo y oportunidad que le otorgan para después tener el compromiso con la escuela, con el objetivo de colocarse de mejor manera en el mercado laboral, exigiéndoles a los profesores que le otorguen todas las herramientas para tener un buen desempeño en un futuro”*. Dichas palabras marcaron su vida y considera ha sido productivo en el ámbito docente puesto que ha entregado todo su conocimiento de tal forma que le ayude al alumno verdaderamente a forjar su camino.

Política universitaria

En los aspectos políticos participó en la Escuela de Comercio dentro de un movimiento para democratizar la forma de la elección de los directores y del mismo rector con miras a la transparencia en el manejo de los recursos de la institución, sin embargo, no se tuvo un éxito como se tenía previsto ya que se opuso el gobierno del Estado, porque se consideraba que se sentirían vigilados.

En otra ocasión lideró un movimiento universitario de huelga que duró varios meses en el cual la universidad permaneció cerrada, mismo movimiento que tenía como propósito de elevar el nivel académico de la misma.

Práctica docente

En su trayecto como docente impartió cátedras que se relacionaban con los impuestos específicamente en el caso del IVA, IETU, ISR y de Finanzas Gubernamentales.

Las clases impartidas por el C.P. Antonio Simancas fueron prácticas, cuidando que existiera la retroalimentación necesaria para lograr un buen aprendizaje. Las herramientas que se implementaron para una buena comprensión de sus cátedras fueron la utilización de casos prácticos, al igual la utilización del

gis y pizarrón, incluso los acetatos para después utilizar el proyector y la computadora que fueron un gran apoyo para el trabajo de los universitarios.

Considera que la falta de experiencia profesional fuera de la Universidad Autónoma de Nayarit de muchos de sus docentes, puede impactar de manera negativa en la falta de clases prácticas al momento de facilitar los programas académicos y al mismo tiempo que los propósitos u objetivos del mismo se vean afectados, desmotivando a los estudiantes, por tal motivo es fundamental capacitar en didáctica a los mismos para lograr la calidad de los programas.

El contexto del ámbito universitario de la Unidad Académica de Contaduría y Administración hace años cuando se llamaba Escuela de Comercio y Administración no existían computadoras, cada año se aceptaban dos grupos por carrera y se contaba con 40 profesores, ambos grupos operaban en el turno vespertino puesto que la mayoría de los estudiantes trabajaba. En esa época sólo se contaba con el edificio “A”, en donde actualmente se encuentra ubicada la Dirección de la misma y con el paso del tiempo se fueron construyendo los demás edificios.

Trayectoria laboral fuera de la UAN

El Contador Simancas laboró en el Estado de México, en aquel entonces estudiaba y simultáneamente, ocupaba puestos que se relacionaran con la contaduría, también laboró como contralor en empresas transnacionales, ingresó en empresas británicas como contador, y en la IBM de computadoras. Fue colaborador de auditoria en Pinturas Yukón, después de su regreso a Tepic fundó el “Despacho Simancas” mismo que sigue funcionando hasta este momento, tiene un gran prestigio en la realización de auditorías, contabilidades y asesorías fiscales entre otros.

Durante un tiempo también se desempeñó en el sector público donde ocupó el cargo de Subsecretario de Finanzas en el tiempo de Emilio González y como

Secretario de Finanzas en el gobierno de Antonio Echevarría Domínguez. Siempre combinando las actividades profesionales con la docencia de tal manera que no afectara a ninguno de sus empleos, de los cuales adquiriría experiencia inigualable que a su vez transmitía a sus estudiantes, ya que enriquecía de esta manera su práctica docente a través de casos y ejercicios derivados de la práctica y de la experiencia real.

Publicaciones Realizadas

En cuanto a las publicaciones realizadas se dedicó durante 20 años a escribir en el periódico Realidades sobre aspectos político-fiscales.

Recomendaciones a la comunidad universitaria

Las recomendaciones en primera instancia se enfocan a los docentes haciendo mención que deben ejercer su carrera profesional fuera de la universidad para tener un panorama distinto de las unidades de aprendizaje y transmitir el conocimiento de una manera más práctica y con más experiencia. A los jóvenes recomienda que se enfoquen con interés en las unidades de aprendizaje ya que se les está proporcionando las herramientas necesarias para enfrentar a un mundo laboral en donde se tendrán que competir contra jóvenes de distintas universidades con la misma o mejor preparación.

De igual forma a los tutores o docentes encargados de grupos que uno de sus objetivos sea despertar en los alumnos un afán de superación dado que el mundo laboral está en constante cambio y es más difícil para los contadores públicos y para los administradores, dado el número de egresados, oferta de empleos y escasez de empleo en el Estado de Nayarit.

Para finalizar menciona el siguiente mensaje: *“Los jóvenes que en algún futuro deseen ingresar a la UACyA exijan a los docentes una buena*

educación, ya que las necesidades serán muy distintas a las de hoy y eso les ayudará a fortalecer sus conocimientos académicos para ser competitivos y productivos al momento de egresar”.

Crescenciano Hernández Hernández (Hernández Hernández, 2019)

El maestro Crescenciano Hernández Hernández estudió la Licenciatura en Derecho en la Universidad Autónoma de Nayarit, una especialidad en administración y una maestría en juicio de amparo, al momento de la entrevista contaba con más de 36 años de experiencia desenvolviéndose en el ámbito de la docencia. Antes de ingresar a la Unidad Académica de Contaduría y Administración ofrecía sus servicios a nivel preparatoria.

Historia y familia

Crescenciano Hernández Hernández nace en septiembre del año 1949 en la ciudad de Tepic Nayarit, su madre la señora Amelia Hernández ama de casa que vivió más de 100 años y que acompañó a su hijo por mucho tiempo en sus logros, su padre el señor Crescenciano Hernández fue una persona que se dedicó a ser electricista y mecánico realizando las actividades con gran éxito. Casado con la Sra. María Cristina Salcido Cruz tuvo cuatro hijos: Roberto Julio, Cristian Alexis, Irving Adrián y Edwing Andree.

Su familia de origen procreó nueve hijos, el mayor de los hermanos llevó por nombre Adalberto siguiendo de Alicia, María Luisa y Roberto los cuales ya fallecieron, después Elvia, Leticia, Martha, Javier, siendo el más pequeño el maestro Crescenciano.

Tiempos de escuela

Crescenciano Hernández relata que sus estudios de educación básica los realizó en la escuela Federal Urbana “Benito Juárez”, dicha escuela data de muchos años atrás y sigue ubicada en la colonia Heriberto Casas, contra esquina del templo de “San Isidro” en la ciudad de Tepic, Nayarit que al igual que la

mencionada institución educativa son antiguos. Durante el transcurso de la entrevista menciona que recuerda con aprecio a sus ex compañeros y a los profesores Carlos Carrasco, Margarita Jáuregui y Josefina Toledo. Ahora bien, su educación secundaria la cursó en la escuela “Esteban Baca Calderón” y por lo tanto durante tres años cruzó la parte media del paseo de la loma para llegar hacia ella. Vienen a su memoria grandes compañeros y por supuesto grandes maestros como Esther Morales y Carmen Fonseca que lo dotaron de importantes conocimientos. La educación media superior la cursó en el Instituto de Ciencias y Letras de Nayarit en el edificio que se encuentra ubicado la calle Lerdo entre Zacatecas y San Luis que en la actualidad se conoce como “Casa Fenelón”.

Respecto a los tiempos de la educación superior él decidió incursionar en la carrera de Licenciado en Derecho, ya que, desde mucho tiempo atrás le había llamado la atención. Como dato curioso menciona que en aquella época la mujer por costumbre debía cursar la Licenciatura de Enfermería y el hombre en Derecho. En el año de 1968 ingresa a la Escuela de Leyes en la ciudad de Tepic, escuela que se encontraba ubicada en la calle Morelia casi esquina con Morelos.

Fueron cinco años en los que se preparó arduamente con esfuerzo y dedicación para culminar sus estudios con el objetivo de convertirse en un abogado, a partir del segundo año aparece la Universidad de Nayarit por lo que decide concluir en ella su formación académica. Durante su estancia en la universidad recuerda con cariño a profesores como a Óscar Saúl Cortes Jáuregui, Rubén Hernández de la Torre y al profesor Trigueros; mismos que desempeñaban la docencia con amor, sin egoísmos, coadyuvando a que toda persona alcanzara todo lo que se propusiera en su vida.

Otras aficiones

Gracias a su padre y a abuelo paterno que practicaban el béisbol nace su afición a este deporte, incluso su hermano Roberto Hernández al que le apodaban

“El Pinzas” se desarrolló de una manera extraordinaria en campos de ligas mayores de los Estados Unidos, siendo uno de los primeros nayaritas que estuvo entrenando esas ligas, también estuvo jugando en la liga central Nayarit-Sinaloa donde siempre se destacó con éxito, pues, en aquella época era la gran esperanza de aficionados al béisbol. En los años de 1958 a 1968 este deporte era considerado de los nayaritas, por lo anterior, él fue un gran aficionado y menciona: *“lo traigo en la sangre, y es de familia”*.

Actividades sociales

Con participación directa no fue muy activo socialmente, sin embargo, fuera de nombramientos y formalidades ha participado con deseo e intención de apoyar en actividades que beneficiaran a las personas nayaritas realizando actividades en pro de la comunidad con objetivo en el deporte del béisbol.

Entre los años de 1970 y 1972 el béisbol comenzó a tener deterioro, pues, dejaba de ser el deporte popular y empezó a decaer, las causas que ocasionaron este hecho fue que con la llegada de la televisión en el año de 1968 se le da un gran auge al fútbol, a eventos deportivos y a otros espectáculos ocasionando que la población nayarita se desarrollara en otras disciplinas, todo esto influyó para que el Estado de Nayarit forjara un gran número de peloteros, fue un patrocinador para equipos de beisbolistas infantiles, en conjunto con su familia siempre se iban a las canchas a disfrutar de este deporte que le apasionaba a él. Durante 7 años se enfocó en impulsar el béisbol para que no decayera o se dejase de practicar.

Trayectoria profesional

Entre los años de 1980 y 1981 nace en él la inquietud de incorporarse como docente en la Universidad Autónoma de Nayarit, por lo que habló con algunos maestros vinculados en el ámbito de la docencia y se le otorgó la oportunidad de

impartir sociología en la Preparatoria, después de esos años de experiencia brinca hacia la docencia universitaria, pues, en aquel tiempo se le pidió apoyar en el nivel superior en lo que actualmente se conoce como Unidad Académica de Contaduría y Administración.

Las aportaciones que considera más importantes que ha realizado a la Universidad Autónoma de Nayarit, han sido el de entregar el conocimiento o aprendizaje de una manera desinteresada de una forma ilimitada y abierta a los alumnos, mismos que le pedían que siguiese participando con ellos en los semestres por venir, para él significa una gran satisfacción así como reconocimiento, en varios portafolios de evidencias le escribieron al profesor hermosas palabras algunas de ellas como las siguientes: *“...antes que nada queremos hacerle saber nuestro reconocimiento y admiración al profesor Crescenciano Hernández Hernández ya que en cada clase se hace presente el esfuerzo por transmitir el conocimiento y lo hace de una manera tan sencilla que es más fácil comprender el curso, gracias a su excelente participación los temas quedan comprendidos a tal grado que en algún momento muchos pensamos mejor estudiar derecho, un tema muy importante que debemos tener presente en nuestra vida todos los días...”* Crescenciano Hernández considera que esta es la mejor satisfacción y reconocimiento que recibe un docente y que representa la entrega tanto del alumno-docente, sin embargo, comenta que lo anterior vale más que el apoyo económico que se entrega vía salario o sueldo.

La etapa en la cual se ha sentido más productivo fue cuando alcanzó el título de abogado en el año de 1973, seguido de lo anterior viene una etapa de gran productividad, desenvolviéndose como funcionario público del Gobierno del Estado, ejerciendo los cargos de Presidente de Juntas Especiales, Secretario General del Tribunal y presidente de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje. Cabe señalar que como Secretario General del Pleno del Tribunal participó apoyando al presidente de la Junta su amigo el Licenciado Víctor Luna Vázquez en la creación de La Junta Especial No. 3 a partir de 1980 la cual conocía de las

relaciones de trabajo entre la Universidad Autónoma de Nayarit y sus trabajadores.

La actividad del maestro Crescenciano se amplía al momento en que se incorpora como docente, porque de alguna manera su participación en el aula con los alumnos lo hacían sentir productivo, debido a los comentarios que sobre el ejercicio de la docencia le mencionaban los estudiantes.

Política universitaria

El docente no se dedicó a la política universitaria, su pasión era enseñar y transmitir conocimientos con la finalidad de formar personas capaces de enfrentarse en el mundo laboral.

Práctica docente

Las cátedras que impartió fueron sociología a principios del año de 1981, por consiguiente, en la Unidad Académica de Contaduría y Administración inició con la impartición de derecho constitucional misma que después desaparece para formar parte de una nueva unidad de aprendizaje que toma por nombre elementos de derecho o fundamentos de derecho, fueron trece años en las que se desarrolló con estas asignaturas, sin embargo hasta la fecha sigue impartiendo derecho del trabajo y derecho mercantil a nivel licenciatura, en posgrados imparte actualmente el módulo relaciones laborales.

Crescenciano procura buscar una manera innovadora de impartir clases a los jóvenes dándoles una participación directa con la finalidad de no caer en la monotonía ya que el derecho es árido, cansado y tedioso por lo que los profesores deben utilizar nuevas herramientas para que un estudiante no se canse y la unidad de aprendizaje no sea aburrida en ningún paradigma.

Al maestro Crescenciano le tocó participar en la implementación del modelo académico por competencias y consideró que las cuestiones vinculadas con la educación deben tener carácter mutables, deben cambiar en el tiempo y espacio obviamente cuando surjan los medios que conlleven a esa transformación, este nuevo modelo en comparación con el anterior trajo consigo la resistencia de maestros incluyéndolo a él, pero sabía que era necesario innovarse y fue así como dicho cambio abre un panorama que se debe caminar de la mano docente-estudiante con la necesidad de transformar al alumno para encontrar el verdadero aprendizaje que necesita para contribuir a la sociedad, así como para desarrollarse en el ámbito personal y laboral.

Trayectoria fuera de la UAN

Crescenciano Hernández desde el año de 1973 se ha desenvuelto en varios trabajos entre los que destacan los siguientes: Agente del ministerio público del fuero común, actuario y secretario de una Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, presidente de Salas Especiales de Carácter Locales, Secretario General y presidente de la Junta de Conciliación y Arbitraje, gracias a estos empleos pudo entregar el conocimiento adquirido a lo largo de su vida en la UACyA.

La experiencia adquirida fuera del ámbito universitario sin lugar a duda pudo enriquecer la práctica del profesor ya que para él esta ha sido el factor que determina la experiencia necesaria que coadyuva a combinar la teoría con la práctica, obteniendo excelentes resultados al impartir la cátedra, dejando a un lado el aburrimiento e incluyendo más la participación en las clases.

Publicaciones realizadas

Las publicaciones de dicho docente fueron la elaboración de antologías en el interior de la academia de derecho, al igual participó en la elaboración de

publicaciones enfocada a fundamentos de derecho, derecho mercantil y derecho del trabajo, también presentó ponencias ante organismos importantes enfocadas al derecho laboral, mismas que han trascendido y que se vincularon con la existencia de la estabilidad en el empleo en México, dichas presentaciones se proyectaron ante el congreso del estado años atrás. Para la obtención del grado de maestría el docente Crescenciano desarrolló un proyecto de investigación con el objetivo de los mismos aspectos que se plantearon con anterioridad.

El interés acerca de este tema despertó su gusto por investigar sobre exposiciones de derecho laboral, estudios e investigaciones sobre temas de huelgas, contratos colectivos de trabajo y otros.

Recomendaciones para la comunidad universitaria

Las recomendaciones que da a la comunidad universitaria en general y en especial a los integrantes de la Unidad Académica de Contaduría y Administración es que la institución crezca brindando el conocimiento de manera ilimitada, sin ningún interés ni reserva del mismo.

José Francisco Haro Beas (Haro Beas, 2019)

Historia y familia

El maestro Francisco Haro Beas nació en Valle Lerma municipio de Santiago Ixcuintla, Nayarit; su padre el señor J. Trinidad Haro Vargas, trabajó en la empresa Tabaco en Rama y posteriormente en Tabacos Mexicanos como quemador de horno, siendo también agricultor. Su madre la Sra. María Luisa Beas Hajar, comerciante y ama de casa. En total tuvo once hermanos, mismos que se mencionan a continuación: Zoila América, Santa Blanca, Faustino, María Evarista, Narciso, J. Trinidad, Miguel, María Luisa, José Luis y Marisela.

Tiempos de escuela

Inició sus estudios en la Primaria Guadalupe Victoria, en Santiago Ixcuintla, Nayarit, colegio religioso de 1966 a 1972, siguiendo con sus estudios de secundaria en el Internado de la Secundaria Técnica Agropecuaria 165 en el municipio de Xalisco. Del año 1972 a 1975 cursa el bachillerato en el Instituto Tecnológico de Tepic y lo concluye el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos CECyT 27 de Ixtlán del Río, recibéndose como Técnico Laboralista Clínico en el periodo de 1975 a 1980. Su licenciatura la realiza en el área de Ciencias Naturales en la Escuela Normal Superior del Estado de Nayarit de 1984 a 1988 para ingresar posteriormente a la entonces Escuela de Comercio y Administración de la Universidad Autónoma de Nayarit en donde se gradúa de Contador Público Auditor en el año de 1998, ingresando posteriormente a la Maestría en Educación Superior en el periodo 1996-1998 en donde obtiene el grado de Maestro en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Nayarit "UAN".

Otras aficiones

Practicó mucho tiempo el futbol en diferentes equipos y como aficionado todos los deportes.

Trayectoria profesional

Ingresó a la UAN en el año de 1993 siendo asignado a la extensión del Sur de la Escuela de Contaduría y Administración “ECAUAN”, desempeñándose como docente y coordinador administrativo. En el año de 1999 ingresa a Escuela de Contaduría del Campus Tepic como Subdirector Administrativo, cargo que desempeña durante el periodo de 1999 a 2001, para posteriormente del año 2001 al 2003 fungir como Director Interino, y ya en el periodo comprendido del año 2003 al año 2011, en la actual Unidad Académica de Contaduría y Administración, pasa a ser Director de la misma.

Ha sido también Coordinador de Posgrado de la UACyA del año 2011 a 2016, Secretario de Organización del Comité Central Ejecutivo del Sindicato de Personal Académico de la UAN “SPAUAN” en el periodo de 2016 a 2019 y actualmente Secretario General SPAUAN 2019-2022. Otro cargo importante que ha ocupado el maestro Haro ha sido el de Director Regional de la Asociación Nacional de Facultades de Contaduría y Administración “APCAM” durante el periodo 2006-2011 y como Representante Nacional de México ante la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría “ALAFEC” del año 2010 al año 2019.

Política universitaria

Como estudiante el maestro Francisco incursionó en la política siendo presidente de la sociedad de alumnos en los periodos de 1989 a 1990 y de 1991 a 1993; convirtiéndose también en Concejal Universitario docente del año 2001 a 2012 y también de 2016 a 2019.

Aportaciones más importantes a la UAN

Dentro de las aportaciones más importantes que ha realizado el maestro Francisco Haro a la UAN podemos mencionar las siguientes:

- Fundador de la Unidad Académica del Sur en Ahuacatlán, Nayarit, en el año de 1993,
- El inicio de los procesos de acreditación de los programas académicos primero por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y luego por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA),
- La creación de la Maestría en Ciencias Administrativas,
- La creación de la Licenciatura en Mercadotecnia,
- La implementación de la modalidad de semiescolarizado de los programas académicos,
- Haber participado en la transformación de los espacios académicos de la escuela, entre ellos la construcción de los edificios de auditorio y posgrado,
- La creación del Centro de Negocios UACyA,
- La transformación actual de la infraestructura del sindicato de personal académico.

Respecto a sus periodos más productivos podemos agruparlos en los siguientes: Del año 1993 al año 1998 que se centran en la construcción del

edificio de la Unidad Académica de Ahuacatlán, y el año 2003 al 2011 enfocados a la consolidación de la infraestructura y equipamiento de la hoy UACyA.

Participación en política interna

Incursionó en la política como Concejal Universitario Presidente de la Comisión de Hacienda del Consejo General Universitario y en el proceso de reforma se convirtió en una figura importante dentro de la política universitaria.

Para el maestro Francisco en sus tiempos de estudiante la vida política de esta universidad era muy distinta a la de hoy, ya que había un ambiente de pugna entre diferentes grupos de mucho peso político, situación que inevitablemente permeaba en la vida Institucional; motivo por el cual desde entonces se dio cuenta que era necesario poner atención en este fenómeno y cuando entró a la UAN ya como docente y directivo, quiso modificar esta situación para que hubiera mejores condiciones.

Siendo estudiante también conoció otras universidades y visualizaba una escuela diferente, por lo que estando ya en posición de poder generar cambios al interior de la universidad, se enfocó en la consolidación de procesos para generar recursos propios apostando a la educación continua y a la generación de unidades de producción bajo un enfoque corporativo, entonces procedió a crear una imagen de la institución pública con sustento financiero, generado desde adentro lo necesario para operar con eficiencia y una meta lo llevaba a buscar otra y la otra y así sucesivamente, todo basado también en la confianza en los docentes y la formación del recurso humano, identificando talentos y dándoles las herramientas para su potencialización. Durante ese tiempo y gracias a esta estrategia los objetivos que el maestro Francisco se había planteado fueron por mucho rebasados.

Práctica docente

Al principio impartía dos materias diferentes cada semestre y luego se enfocó a la metodología de la investigación y a la ética y responsabilidad social. En un principio las clases se desarrollaban con mucha participación del maestro y pocos auxiliares didácticos pero después de la obtención de grado como maestro en educación, empezó a utilizar diversos recursos didácticos electrónicos como acetatos y posteriormente medios electrónicos, todo con un enfoque de seminario, en donde de los cursos se tiene que obtener un producto final, fomentando la participación del estudiante en la generación de su conocimiento.

El maestro Francisco considera que la vida universitaria en tiempos anteriores se desarrollaba en un contexto muy diferente al actual, ya que por ejemplo; se tenían pocas estructuras de trabajo académico colegiado y el hecho educativo se basaba mucho más en la experiencia profesional de los docentes, lo que generaba que no se realizara trabajo colaborativo recurriendo a la libertad de cátedra. Conforme se fue implementando la última reforma académica de la universidad, se fueron consolidando estructuras académicas por áreas de conocimiento y por áreas de aprendizaje, mismas que beneficiaron mucho a la educación universitaria.

Trayectoria laboral fuera de la UAN

A parte de sus cátedras universitarias, el maestro Francisco Haro se desempeñó como docente en el Centro de Educación Tecnológica Agropecuaria CBTA No. 108 de Villa Juárez, Nayarit, iniciando en el año de 1982 y hasta 1988; de 1988 a 2003 en el CBTA No. 107 de San Pedro Lagunillas en la extensión de Santa María del Oro y de 2003 a 2015 en el CBTA 246 de Xalisco Nayarit jubilándose con 32 años de servicio.

Dentro de sus publicaciones realizadas destacan las de responsabilidad social, mismas que realizó cuando estaba como Coordinador de la Red

Latinoamericana de Emprendimiento Social de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría (ALAFEC), también publicando en temáticas referentes a empresas familiares.

Recomendaciones a la comunidad universitaria

El maestro Francisco considera que es necesario emprender acciones que permitan regenerar las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma de Nayarit y principalmente en el aspecto organizacional y financiero de la misma. Como parte de estas acciones se debe retomar el aspecto de los Recursos Humanos que la integran, tanto docentes como administrativos. También considera que todas las acciones y decisiones que se tomen se deben respaldar financieramente para que a futuro se mantenga el equilibrio en el desarrollo universitario. Para el maestro Francisco Haro la situación que está viviendo la UAN en estos primeros 50 años es inédita y producto de las decisiones y acciones a lo largo de su historia, mismas que se deben de analizar para la implementación de otras nuevas que permitan asegurarle larga vida a la institución.

Guillermo Meseguer Valenzuela (Meseguer Valenzuela, 2019)

Nació en Culiacán Sinaloa el 16 de febrero de 1957, llegando a la ciudad de Tepic, Nayarit en el mes de junio del mismo año. Su padre el Sr. José Meseguer Graxiola nacido en Mocorito Sinaloa de ocupación ferrocarrilero; su madre la Sra. Guadalupe Norma Valenzuela Amabizca originaria de Ures, Sonora quien se dedicaba al hogar. El maestro Guillermo tuvo seis hermanos de nombre: José Rosario, Marco Antonio, Julio César, Ignacio y Blanca Rosa. El maestro Guillermo Meseguer se casó en primeras nupcias en el año de 1977 con la Señora María Irene Mendoza con quien tuvo dos hijos Guillermo Ulises y América Irene Meseguer Mendoza. Actualmente casado con Rebeca Lugo González.

Su padre que primeramente se desempeñó como mecánico de autos, y posteriormente de máquinas de ferrocarril, era de los pocos mecánicos que sabían arreglar máquinas de motor diésel en aquel tiempo, aproximadamente entre los años de 1944 a 1945, ya que en ese periodo se fueron retirando las llamadas “vaporinas” o máquinas de vapor de los ferrocarriles, cambiándolas a máquinas diésel. Este cambio ocurrió de norte a sur en la República Mexicana, empezando por Nogales Sonora, siguiendo Hermosillo, Benjamín Gil y de ahí a Culiacán Sinaloa; terminando en la ciudad de Tepic, Nayarit. Posteriormente a estos sucesos, enviaron a su padre a trabajar en la ciudad de San Luis Potosí, pero decidió regresarse a Tepic, argumentando que no le gustaba el clima de ese lugar, por lo que la familia tomó la decisión de establecerse definitivamente en este lugar.

Tiempos de escuela

Al preguntarle de sus tiempos de escuela el maestro Guillermo menciona que en aquel entonces era opcional estudiar el llamado “parvulito”, por lo que en su familia decidieron que no lo cursara, inscribiéndolo directamente a la primaria

de nombre Héroes de Nacozari que todavía está en funcionamiento y se encuentra ubicada en el mismo lugar, cerca de la entonces Estación de Ferrocarril de Tepic, aledaña al templo de San Martín de Porres, de donde (como dato curioso) menciona fue monaguillo. La secundaria la cursó en la Escuela Secundaria Federal Número 1 actualmente ubicada en la esquina de México Insurgentes frente a la Plaza del Maestro.

Cuando fue el momento de iniciar sus estudios de preparatoria, varios de sus amigos lo invitaban a entrar a la Normal Urbana, pero realmente a él nunca le llamó la atención esta opción, debido a que se visualizaba como profesionista independiente. Así que entró a la Escuela Preparatoria número 1 de la Universidad Autónoma de Nayarit, terminándola en el año de 1976, e influenciado por la familia directa (padre y madre) inició sus estudios de veterinaria, escuela que entonces se encontraba situada en donde actualmente está la preparatoria número 14 de la UAN. Al poco tiempo de haber ingresado en esta licenciatura la escuela de veterinaria se trasladó a Compostela, Nayarit por lo que le fue difícil continuar su carrera, optando por ingresar a odontología.

En el año de 1979 en la UAN se presenta un movimiento social importante que ocasiona que el 20 de febrero de ese mismo año ejecutaran a tres trabajadores del Sindicato de Empleados y Trabajadores de la Universidad Autónoma de Nayarit SETUAN, este acontecimiento se suscitó debido a que había ternas para ocupar la rectoría de la Universidad, quedando en ese tiempo Petronilo Díaz Ponce, personaje que la mayor parte de los universitarios no aceptaba. De hecho el maestro Guillermo recuerda una frase que sonaba mucho en ese tiempo: "Petronilo y Somoza son la misma cosa". EL Asesinato de estos tres trabajadores universitarios fue aproximadamente a las siete de la mañana, el recuerda haber estado en ese momento en la manifestación en donde llegó la policía, pero no tan cerca para ver realmente lo que sucedió en ese instante. Comenta que la versión fue que uno de estos tres trabajadores intentó sacar un arma y entonces los policías dispararon de inmediato, esto sucedió estando Jesús Antonio Sam López como Procurador de Justicia del Estado de Nayarit. Debido a

estos acontecimientos la imposición por parte del gobierno de Petronilo como Rector de la Universidad Autónoma de Nayarit duró muy poco tiempo.

En el año de 1982 ingresa a estudiar la carrera de Contador Público Auditor en la UAN, concluyendo sus estudios en el año de 1987 y en varios años después en el periodo comprendido de 2003 a 2004 realiza sus estudios de Maestría en Ciencias Administrativas en Administración Pública, ya que en ese tiempo el programa se ofertaba de manera corrida de enero a diciembre, de forma ininterrumpida, siendo él, el primer egresado de la Maestría en Administración Pública de la Unidad Académica de Contaduría y Administración.

Ingreso a la Universidad Autónoma de Nayarit

Inició colaborando en la universidad como becario en la Preparatoria 1 en el año de 1976, trabajando en la biblioteca de la misma escuela hasta que José María Robles Naya le otorgó su adscripción en el año 1981, pero ya dentro del laboratorio de la Escuela de Ingeniería Química, estando de Rector el maestro Germán Rodríguez, quien desde su apreciación personal, estabilizó gran parte de los procesos institucionales de toda la universidad. En el laboratorio permaneció hasta el año de 1987 cuando lo trasladaron realizar funciones en una tienda que tenía la UAN ubicada en un local grande que se estaba en la Avenida México entre las calles de Dr. Martínez y Eulogio Parra que fuera el antecedente de lo que ahora es el Área de Protección al Salario. En la mencionada oficina ingresa como trabajador administrativo a cubrir la incapacidad de la entonces contadora. Esta tienda se finiquitó aproximadamente en el año de 1988 momento en que el personal que ahí laboraba fue reubicado en el Área de Recursos humanos que entonces operaba en el segundo piso de la torre de rectoría.

Tiempo después, siendo Alberto Rivera Domínguez Secretario General de la Universidad, este lo invita a trabajar como su adjunto y de 1989 a 1990 participa en la administración de lo que entonces se denominó el Circuito Mexicano de

Basquetbol (CIMEBA), función que llevó a cabo en conjunto con los maestros Salvador Villaseñor Anguiano y Roberto González Bonilla.

Al terminar el encargo del CIMEBA, se crea la contraloría de la UAN, en donde el Maestro Darío Montoya de la Torre y Arturo Ruiz lo invitan a colaborar, funciones que se realizaban en la mini rectoría, que se encontraba en un edificio ubicado en la Avenida México entre las calles de Miñón y Mina. Estando desempeñando estas funciones le encomiendan al maestro Darío Montoya el inicio del Servicio Médico Universitario, que originalmente se estableció en calle Zacatecas entre Morelos y Zapata, enfrente de donde ahora está el estacionamiento de la reconocida tienda departamental Liverpool. Para el año de 1992 a 1993 el entonces Director de la Escuela de Contaduría y Administración Ricardo Gómez Jiménez, le solicita trabajar con él para realizar las actividades de cobranza relacionada con las inscripciones y los procesos de ingreso a la escuela y en el periodo en que el maestro Darío Montoya de la Torre pasa a ocupar la Dirección de la misma, lo nombra responsable de control escolar junto con la maestra Rita Elvia, terminando esta actividad en el año 2000.

Para el 2001 a pesar de haber desempeñado varias actividades con esmero y dedicación, sus ingresos en la institución no eran suficientes para cubrir los gastos de los estudios de sus hijos en la universidad, por lo tanto a invitación de un excompañero de escuela que había estudiado con él la Licenciatura en Contaduría aquí en la UAN se traslada a trabajar en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) donde se dedica a practicar auditorías a las escuelas preescolares, primarias y secundarias referentes al buen manejo de recursos financieros, materiales y humanos; reincorporándose en el año 2003 a la UACyA-UAN cuando el maestro Francisco Haro Beas era ya Director de Unidad Académica de Contaduría y Administración, quien tuvo a bien asignarle la materia de contabilidad de sociedades mercantiles. También participa en la organización y clasificación del archivo escolar, para posteriormente hacerse cargo de un área de cómputo que estuvo en ubicada en la planta alta del edificio "C" de la escuela. En el año 2007 le otorgan su tiempo completo administrativo y lo asignan al área de

posgrado bajo las órdenes del maestro Darío Montoya al mismo tiempo que realizaba funciones de docente facilitando las materias de Contabilidad de capital, estadística básica, estadística aplicada, investigación de operaciones, presupuestos, costos, compras y abastecimientos, contabilidad administrativa, teoría y práctica de la contraloría y bases teóricas de la investigación.

En el periodo comprendido de 2011 a 2016 se dedica exclusivamente a dar sus clases y en ese mismo año 2016 cuando ingresa la maestra Verónica Melisa Contreras Rodríguez de Directora de la UACyA se le asigna la función de Encargado del Departamento Académico, nombrándolo al año siguiente Coordinador de Programas No Convencionales (semiescolarizados), siendo su último encargo hasta antes de jubilarse en el año 2018.

Práctica docente

Respecto a su práctica docente lo que más considera que le funcionó para llevar a cabo con éxito su trabajo como docente fue el hablar con términos abiertos y sencillos con los estudiantes, sin utilizar palabras locas ni rebuscadas. Siempre buscó que sus clases fueran ágiles y dinámicas con ejemplos sencillos que reflejaran aspectos de la vida real, utilizando también analogías. Él piensa que el conocimiento es como en un plástico duro, mismo que tiene que hacerse blandito para poderlo manejar y moldearlo de manera apropiada para cada estudiante. También considera que el sentido del humor es importante para hacer agradables y llevaderas las clases sobre todo de materias como las que a él le tocó facilitar, ya que los números no son del interés de muchos jóvenes.

Cambio de modelo académico

Para el maestro Guillermo Meseguer el cambio que se dio del modelo académico anterior a este último o actual modelo por competencias, no ha sido del

todo bueno, ya que lo percibe como muy superficial, sin mucha exigencia, a su parecer antes se tenía más rigor y por lo tanto había más respeto, seriedad e interés al momento de estudiar, y menciona textualmente: “ no sé si este modelo académico es mejor o no lo es, pero lo que si se percibe es que los jóvenes tenían más compromiso y aprendían más anteriormente”.

Trabajo desempeñado en iniciativa privada

Guillermo Meseguer se desempeñó de manera independiente por un tiempo, iniciando un despacho contable en el año 1990 que llevaba por nombre “Despacho fiscal contable” (DEFISCO), mismo que se ubicaba en la Plaza Colonial ubicada en la esquina de las calles Zapata y Veracruz, mismo que creció mucho durante sus primeros años, llegando a tener una planta de diez personas, pero en el año de 1992 lo invitaron a trabajar en el “Centro de Rehabilitación y Educación Especial” (CREE) iniciando sus funciones en ese lugar en el mes de abril con un horario de ocho de la mañana a las dos de la tarde y luego, tenía que trasladarse a las cuatro de la tarde a la UAN, desocupándose hasta las ocho de la noche; por lo tanto descuidó mucho el despacho y decidió retirarse del mismo quedándose los compañeros de trabajo con los clientes, atendiendo a su último cliente en año de 2017.

Recomendaciones a los miembros de la comunidad universitaria de la UAN

Para el maestro Guillermo Meseguer cada quien debe hacer la parte de las funciones que le corresponde realizar, porque si no se hace de esta forma, necesariamente otro trabajador ya sea manual, administrativo o docente va a tener que dejar de hacer lo suyo para hacer algo que no le toca. Entonces empieza el desperdicio de tiempos y recursos y la desmotivación del personal, y esto tiene que ver con la responsabilidad y el respeto ya que el trabajo de todos es importante. Respecto a la situación financiera de la Institución, debe de prevalecer

la honestidad y la transparencia en el manejo de los recursos y esta debe de ser la prioridad para la institución.

Gustavo Rodríguez López[†] (Rodríguez López, 2012)

Historia y familia

Gustavo Rodríguez López nació el 25 de enero en la ciudad de Tepic Nayarit en el año de 1962, hijo del Sr. Pedro Rodríguez Guerrero y de la Sra. Asunción López Vizcaíno quienes procrearon diez hijos, siendo sus nombres los siguientes: Felicita, María, Guadalupe, Pedro, Jorge, Miguel, Elvia, Bertha, Gustavo y por último Alicia la más pequeña.

Tiempos de escuela

Su educación básica la realizó en la escuela primaria Francisco I. Madero, y la educación secundaria en la “Justo Sierra”, posteriormente realizó el bachillerato. Cursó un año de educación superior en Ingeniería Industrializada y por cuestiones de baja demanda en esa carrera cambió de opinión y decidió ingresar a estudiar contaduría.

Cuando culminó su licenciatura se integró a la Unidad Académica de Contaduría y administración misma en la que estudió la Maestría en Impuestos, en donde a su parecer, tuvo maestros de Guanajuato, los cuales le aportaron conocimientos muy valiosos sobre leyes fiscales en situaciones específicas, al igual participó en el programa de una certificación.

Algunos profesores que recuerda con afecto son: Velasco, Jiménez, Ricardo, Alfonso Barbosa y el Mtro. Raúl Luna Vázquez los cuales fueron buenos compañeros y profesores, a los cuales admiró por la excelencia con la que impartían sus clases y le sirvieron como ejemplo para seguir superándose personalmente.

Menciona que del Instituto Tecnológico donde curso la ingeniería era de mucha exigencia y esto le sirvió para fortalecer su disciplina.

Tiene muy presente a Francisco Hernández Puente, quien al impartir sus clases jamás llevaba un libro de tal forma que exponía las clases sin apoyo, si un alumno no acreditaba la materia jamás le echaban la culpa al maestro porque eran clases muy claras.

Otras aficiones

El maestro Gustavo practicó algunos deportes como el basquetbol, tenis y natación para cuidar su salud.

Actividades sociales

Realizó actividades en su juventud las cuales tuvieron relación con la iglesia, lo que le ayudó a formar su moral, valores y el desde siempre valorar a las personas por lo que son, para el desarrollo de buenas relaciones familiares y sociales en general, aprender de los demás teniendo el objetivo claro de ser una persona más optimista, amistosa y desarrollarse de manera plena y feliz.

Trayectoria profesional

Cuando egresó del Tecnológico se recibió de técnico electricista, después, ingresó a estudiar la licenciatura en Contaduría donde comienza a trabajar en el despacho de su hermano. También, se integró en una secundaria en el año de 1981 donde impartió clases de tecnología para posteriormente enseñar las asignaturas de matemáticas, español y educación física.

Trabajó en el Despacho Contable del CP. Antonio Simancas, quien en ese tiempo era el Secretario de Finanzas del Gobierno del Estado de Nayarit y que en su momento lo invitó tanto a él como a otros compañeros a integrarse a trabajar en el Departamento de Capacitación de Recursos Humanos en el año 2002, durante el gobierno del CP. Antonio Echeverría Domínguez.

Aportaciones más importantes a la Universidad

Entre las aportaciones más importantes del maestro Gustavo destaca la manera de transmitir el conocimiento a los estudiantes, ya que después de algunos años fuera y dentro de la UAN se encontró con personas que fueron sus alumnos y que ocuparon cargos de funcionarios públicos, algunos incorporándose en puestos importantes en bancos, en la Secretaría de Hacienda y algunos otros desempeñándose como administradores de empresas en diferentes organizaciones del Estado de Nayarit. Hubo ocasiones en donde seleccionó a alumnos para realizar prácticas de campo en la vida real, por ejemplo, visitas domiciliarias, colaboración en auditorías en empresas, cuidado del bienestar de los clientes con el objetivo de evitar demandas fiscales, entre otros.

En una práctica realizada en la Ciudad de Mazatlán Sinaloa llevó a cuatro grupos a visitar La Cervecería del Pacífico, a una empresa que se dedicaba a fabricar harina de pescado, en la unidad de aprendizaje de contabilidad, la idea de realizar un viaje de estudios fue por iniciativa de los jóvenes, quienes solicitaron la presencia del contador de esas empresas con la finalidad de dar pláticas y recomendaciones sobre aspectos contables y fiscales, ya que cada una de las empresas tiene impuestos y lleva contabilidades totalmente diferentes lo que resultó una gran oportunidad de aprendizaje para los estudiantes. También les pidió un reporte de las visitas y le sorprendió el tipo de reporte puesto que parecían trabajos de investigación pues estaban muy bien desarrollados.

Su etapa más productiva comienza en el año 2005 cuando la Dirección de la UACyA lo invitó a participar en los diplomados, dado que había bastante interés en ello por parte de personas que ya habían egresado y que deseaban volver a retomar estudios aun estando en el campo de trabajo.

Política universitaria

No incursionó en la política porque solamente le gustaba escuchar y analizar con respecto de esos aspectos, desempeñándose en alguna ocasión como Delegado Sindical de la Unidad Académica de Contaduría y Administración de la UAN.

Práctica docente

Las cátedras que impartió fueron de contabilidad e impuestos, durante su práctica docente le tocó vivir el cambio de los paradigmas y tendencias en la preparación de los maestros, cosa que fue totalmente diferente porque los alumnos tenían la idea distinta de lo que era un estudiante y maestro, cambiando radicalmente a ser un facilitador o guía del estudiante, trabajando en conjunto para el logro de los objetivos de las unidades de aprendizaje.

La idea que tenía el contador era de que el maestro debía seguirse preparando para otorgar conocimientos actualizados, no siempre necesariamente estudiando maestrías o algo por el estilo, sino incluso con herramientas básicas y efectivas como en su caso la lectura permanente y analítica.

En este modelo de facilitación se tomó conciencia de que debemos de ser un equipo porque eso es el cambio, poco a poco se despega el egoísmo para compartir el material y romper ese paradigma dado que en las academias conformamos un solo material tanto los maestros que imparten las mismas materias para no trabajar de forma individual sino en equipo.

La educación en tiempos anteriores era tipo de imposición, "*tienes que aprender lo que yo te diga*", y en el examen debe de ser lo que yo te dije, la mentalidad es muy diferente hoy en día.

Publicaciones realizadas

Las publicaciones realizadas consistieron en antologías o guías de estudio de las academias exclusivamente.

Recomendaciones para la comunidad universitaria

La recomendación del Profesor Gustavo es aprovechar los adelantos tecnológicos como podría ser en el caso de la computación y el Internet, entre otros. Analizar las experiencias de otras universidades para ser competitivos a nivel nacional e incluso a otros niveles.

Considera importante que la escuela sepa adaptarse a los cambios ya que anteriormente esto era más complicado. Considera muy importante que ya no haya tantas carencias materiales y que se haya hecho el esfuerzo de mejorar las instalaciones para hacerlas más confortables, cree que hay muchos cambios que se están realizando y que serán en un futuro muy benéficos para la Universidad Autónoma de Nayarit.

Héctor Raúl Aguayo Mora (Aguayo Mora, 2008)

Historia y familia

Héctor Raúl Aguayo Mora Licenciado en Administración de Empresas egresado de la Universidad Autónoma de Guadalajara, nació en la ciudad de Tepic el día 7 de febrero del año de 1949, su padre Raúl Aguayo Torres quien fuera Ingeniero Textil egresado del Instituto Politécnico Nacional el cual fallecido y su madre Domitila Mora Robles quien se dedicó al hogar, siendo él el mayor de siete hermanos.

Tiempos de escuela

Estudió en la Escuela Primaria Gabriel Leyva y su educación secundaria la cursó en el Instituto de Ciencia y Letras conocido como “Justo Sierra”, para integrarse a la preparatoria en el Instituto de Ciencias y Letras, la educación superior la realizó en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Recuerda a muchos profesores que le dejaron buenos recuerdos y muchos aprendizajes a los cuales les está agradecido.

Respecto a sus aficiones le gustaba tocar la guitarra y por tal motivo en un momento de su vida de estudiante armó un grupo de rock con sus compañeros.

Trayectoria profesional

Su ingreso a la UAN comienza cuando él era funcionario en el Gobierno del Estado de Nayarit, estaba de presidente Roberto Gómez Reyes el que creó la Universidad, según lo que el recuerda primero se abrió la Escuela de Turismo y fue cuando el maestro Aguayo comenzó sus actividades dando estadística durante

un semestre, posteriormente es invitado por Roberto Gutiérrez Ibarra a la Escuela de Comercio.

Su trayectoria dentro de la UAN comienza en la Escuela de Turismo con la cátedra de Estadística, luego se desempeñó en la Escuela de Comercio con las cátedras de administración de personal 1 y 2, organización de las empresas y dirección de personal. Fue subdirector de la Facultad alrededor del año de 1977, en aquellos tiempos era muy chica y sólo existía el edificio "A", y se abría solamente un grupo de estudiantes por año.

Las aportaciones más importantes que considera haber realizado a la UAN, fue en parte la gestión para ampliación de la Unidad Académica de Contaduría y Administración, cuando fue concejal, maestro y Subdirector de la Escuela de Comercio; también se desempeñó como Director de Recursos Humanos de la Universidad y Delegado Sindical. Menciona que su etapa más productiva dentro de la universidad fue cuando participó en la creación de la Universidad y del sindicato de maestros.

Política universitaria

Dentro de la política universitaria se desarrolló como delegado sindical, Director de Recursos Humanos de la Universidad, también como concejal y docente.

Se relacionó con todos los trabajadores de la universidad en especial con la Escuela de Enfermería y la preparatoria no.1 que hicieron posible la formación del sindicato, tiempo en el que ganó amigos, conocimientos, comprendió formas de pensar, nuevos objetivos y pudo construir relaciones estrechas como hermandad. Como docente formó parte de una segunda familia.

Práctica docente

En ese tiempo a él le tocó vivir las tendencias o paradigmas teórico metodológicos diferentes a los actuales sobre los cuales llevó a cabo su labor docente. La universidad en un principio, se formó sin una planeación, había una planeación física más no metodológica. En cuanto a la docencia mencionó que cuando impartía sus cátedras era con base en sus experiencias profesionales, esa era la metodología que usaba en aquellos tiempos para transmitir los conocimientos a los alumnos, a comparación en la actualidad ya se tiene todo para impartirlas.

Sus cátedras eran a gis y pizarrón dado que no se tenía la tecnología de la actualidad, antes se necesitaba buscar información con apuntes o dictados ya que en muchas ocasiones incluso los libros eran difíciles de encontrar, pero se apoyaban en ellos y en revistas también. La relación entre alumno y docente eran muy buena porque se trabaja en equipo para aprender mejor el tema.

Los beneficios para profesores y alumnos que piensa que tiene el nuevo modelo por competencias que se implementó en la Universidad en comparación con el napoleónico o tradicional, es que cuando se da el cambio al nuevo sistema mejora la comunicación y se potencializa la adquisición de herramientas para ser competitivos, se mejora la formación de estudiantes, sin embargo, considera que uno de los problemas más importantes hoy en día al que se enfrenta un docente es el de que gran parte de los alumnos no saben leer adecuadamente.

El contexto de la vida universitaria en tiempos anteriores de las relaciones entre docentes, alumnos, personal administrativo y entre las autoridades universitarias era de muy buena comunicación, en cuanto al exterior no se tenía buena comunicación con las empresas y el gobierno como se tiene en la actualidad. Cada una de las personas poseían sus propios ideales, pero había momentos en donde se unían para sacar adelante las cosas que pudiesen surgir en la universidad como dicen la unión hace la fuerza, porque cada maestro tiene distinta experiencia ya que los profesores vienen de distintas partes y que combinaron ideas para romper paradigmas.

Trayectoria laboral fuera de la UAN

Trabajó en Guadalajara dentro de la iniciativa privada en una empresa de Aceites, en Riviera Guadalajara de grupo Monterrey, dentro de las instituciones públicas se desempeñó en el Gobierno Federal en un plan llamado "*Plan Lerma Chapala – Santiago*" el cual estaba patrocinado por las Naciones Unidas, cuyo objetivo era dar asesoría a estados de la República Mexicana para su desarrollo.

En Nayarit trabajó en la Comisión Federal de Electricidad, al igual estuvo en Gobierno del Estado en el cargo de la Subdirección de Planeación y Desarrollo, después como Subdirector de Egresos, Subdirector de Finanzas del Gobierno del Estado e impartió clases en la Universidad del Valle de Tepic, Nayarit.

Combinó el trabajo de la universidad y de otras instituciones adaptándose a sus horarios que le permitieran dar clases, cosa que era muy pesada, pero cumplió con sus objetivos en ambas partes a pesar del cansancio al que se hacía acreedor, sacando lo mejor de sí para obtener buenos resultados.

En cuanto a la experiencia adquirida la obtuvo como ya se mencionó anteriormente de su desempeño en diversos trabajos, de los cuales aprendió mucho y traspasó a sus alumnos todo el conocimiento necesario, fortaleciendo la teoría a través de la práctica.

Publicaciones realizadas

Presentó una ponencia a nivel nacional de asociaciones de sindicatos que trabaja del autofinanciamiento de las universidades.

Recomendaciones a la comunidad universitaria

El maestro Aguayo recomienda que no se olvide la historia de la Universidad para que tanto docentes como alumnos encuentren o formen una identidad importante, un sentido de pertenencia, también recomienda que los cambios que se hacen a los programas no pierdan la esencia de la disciplina, que se aproveche la función de laptops o computadoras para hacer investigación ya que es una parte básica para una buena educación hoy en día, además de investigar en libros puesto que lo que se ha escrito no se borrará, dado que en el internet hay mucha información pero no toda es verídica, al igual, considera que es necesario que las prácticas profesionales sean más vigiladas y que los mismos maestros contribuyan con este propósito. Agradece también que sigan con el proyecto de la memoria histórica de la Unidad Académica de Contaduría y Administración para que la gente conozca cómo se formó la escuela o bien el motivo del cambio de Escuela de Comercio a Facultad de Contaduría y Administración para después ser Unidad Académica de Contaduría y Administración.

José Armando De La Rosa Pacheco (De La Rosa Pacheco, 2008)

Historia y familia

Nació el 23 diciembre de 1946, originario de Zacatecas, Zacatecas, de una familia de ocho hermanos de los cuáles él es el mayor. Durante mucho tiempo vivió alternando en ambas Ciudades; Zacatecas y Tepic, transcurriendo así su juventud, teniendo como única cabeza de familia y pilar económico a su padre el Ing. Topógrafo Jesús De La Rosa Torres, en ocasiones por ser él el hijo mayor y por las ausencias tan prolongadas de su padre recaía sobre él la responsabilidad de manera obligada de ser la cabeza de familia junto con su mamá la Sra. María del Refugio Pacheco.

El maestro José Armando de La Rosa se considera más Nayarita que Zacatecano, porque realmente fue poco el tiempo que vivió en Zacatecas debido a cuestiones relacionadas con el empleo de su padre ya que constantemente lo cambiaban de lugar.

Comenzaron a trabajar todos los hijos desde muy jóvenes, para apoyar en los enormes y pesados gastos familiares puesto que casi todos los hijos simultáneamente estaban estudiando; los más grandes cursando una licenciatura, otros bachilleratos y otros secundaria, así que el papá se vio rebasado y obligado a redoblar esfuerzos trabajando y ausentándose debido a ello.

Sus hermanos fueron Jesús (Ing. Agrónomo, es el segundo) José Luis (Lic. en Derecho, es el tercero), Miguel Ángel (Lic. en Turismo), Laura Estela (que estudió medicina General), Elvia (Lic. en Turismo), Américo (Ing. Agrónomo) y Rubén (Lic. Pesquero), Habiendo estudiado todos en la Universidad Autónoma de Nayarit, motivo que los llevó a recibir una placa conmemorativa de parte de

rectoría, felicitando a los padres del contador, por ser la familia con más hijos estudiando en la universidad. La herencia de sus padres consideró que es el estudio que les dieron, así como los valores emanados de ellos como son principalmente la responsabilidad y la honestidad entre otros, mismos que a su vez han sido la herencia que él Maestro les dio en vida, a sus tres hijos: Omar De La Rosa Martínez Lic. En Contaduría que es el primero, Armando De La Rosa Martínez Ing. en Sistemas es el segundo y Areli De La Rosa Martínez Lic. En Ciencias de la Comunicación única mujer, que es la tercera y la más chica. Logrando una armonía y un equilibrio al formar a sus hijos con mucho cariño, amor, afecto y comunicación entre ellos.

Está muy satisfecho, orgulloso de todo lo que su familia ha logrado ser y hacer con su propia personalidad al forjarse su adecuada vida y camino. Al igual que como su padre lo estuvo de ellos cuándo le comunicó a toda la familia (unos meses antes de morir) lo mismo que él siente por sus hijos.

Tiempos de escuela

El maestro Armando recuerda con aprecio y como ejemplo a Roberto Gutiérrez Ibarra, Raúl Luna Vázquez, Carlos Gutiérrez Arreola, José Luis Lozano Tovar, y a otros maestros más de la hoy UACyA, algunos se encontraban dentro de ella ya antes de que iniciara la universidad como tal y que sólo contaba con carreras a nivel técnico, y cuando hicieron el cambio a licenciaturas fue una etapa muy difícil para los docentes de ese tiempo.

Estudió en el Cristóbal Colón hasta quinto de primaria, por motivos económicos, terminó el sexto en la escuela Francisco I. Madero. Entró a la Secundaria Justo Sierra (pegada a la Primaria), los estudios de bachillerato los realizó en la Preparatoria 1 de la UAN, una parte de ella la hizo cuándo esta escuela estaba por la calle Lerdo en el centro de la ciudad de Tepic, dónde estuvo

la escuela de medicina humana, terminando su preparatoria en la Ciudad de la Cultura.

En lo que antes era la Escuela de Comercio en el año de 1970 dentro de la Ciudad de la Cultura inició su licenciatura, posteriormente se convirtió en Facultad de Contaduría y Administración, hoy día Unidad Académica de Contaduría y Administración, Proceso que le tocó vivir al Maestro José Armando De La Rosa Pacheco, la diferencia entre la escuela y facultad fue el momento en el cuándo empezó a ofrecer Maestrías.

El término de “Escuela de contaduría y administración” no surgió propiamente con el nacimiento de la universidad, éste surgió o se originó si no mal recuerdo – menciona el maestro de la Rosa-, en la pre vocacional a un lado dónde está la Iglesia del Sagrado corazón de esta ciudad de Tepic, a nivel técnico y cuando ya se creó la universidad (1969) se incorporó como “Escuela Superior de Comercio”.

Cuándo se impartió la primer maestría se le denominó automáticamente “Facultad de Comercio” pero en su momento en la evolución de este proceso de cambio, se le puso “Facultad de Contaduría y Administración”, el maestro De La Rosa menciona lo siguiente: -Lo más difícil fue cuándo se inició como “Escuela Superior de Comercio”, porque se decía años después que en la escuela habían tenido a los mejores contadores del Estado, pero no a los mejores maestros; sin embargo se aprendió lo mejor de ellos. En estos primeros años la Universidad de Guadalajara, impartió a manera de capacitación cursos didácticos de pedagogía para subsanar esas deficiencias.

Otras aficiones

A la par de sus treinta y cuatro años de labor hacia la universidad, el maestro De La Rosa jugó fútbol. Cuando las categorías no estaban bien definidas o clasificadas; jugaban de veinte años de edad contra los de 30, 35 y 40 años de edad, entendiéndose con ello las desigualdades en todos aspectos, incluso había

algunas personas que tenían experiencia jugando profesionalmente antes. Duró once o doce años jugando en el primer equipo de la Universidad (que fue el de Leyes), categorías donde jugaba el Lic. Macías Carlo, el que fue Rector de la universidad el Lic. Rubén Hernández De La Torre, otro maestro muy representativo de la universidad por su trayectoria y el Lic. Oscar Saúl.

Posteriormente jugó en Catedráticos, lo que hoy es el SPAUAN, en equipos de la Escuela de Comercio, primeramente, como estudiante, formando parte de la selección de fútbol durante los cinco años que estuvo estudiando para posteriormente formar un equipo ya en categorías donde estaban clasificados por edad, lo que fue el ECAUAN obteniendo unas destacadas participaciones en algunos de esos torneos por varios años, llegando a ser campeones en las categorías de veteranos y master.

Estos deportes se practicaban en Tepic desde que él tenía siete años de edad existiendo equipos como el Rubí, Puga, Bellavista y en el que él se inició llamado “el león”, el cual estaba a cargo de un periodista que fue su entrenador, padre de un maestro de la universidad de nombre Alberto Casillas Barajas con el que jugó en su niñez, reencontrándose en la Universidad como maestros. En alguna época jugó en el SETUAN con catorce trabajadores, pero siempre lo ha practicado alternándolo con el trabajo, el estudio, como docente, a punto de jubilarse y ya jubilado también lo ha practicado felizmente. Fueron muchos años de jugar, con muchas lesiones en algunos casos muy serias, pero su físico y complexión delgada aún hoy en día le ayudan para jugar contra algunos de su categoría que son muy lentos y pesados, factor que le favorece y aprovecha al máximo.

Otro deporte que también practicó fue el béisbol profesional entre los nueve y quince años de edad y en la ciudad de Zacatecas, fue probado por algunas sucursales, una de ellas fue la sucursal de la liga mexicana que era de los peritos de Puebla, filial o sucursal de Zacatecas, pero por motivos del cambio de ciudad de su papá debido al trabajo, no le fue posible participar ahí pero él piensa que de seguir en ese deporte también hubiera sido muy destacado ya que tenía las

habilidades en béisbol. También jugó voleibol por tres años en la secundaria, y al venirse a Tepic optó por practicar el futbol que también lo jugaba bien en Zacatecas.

Actividades sociales

Las propias que se le daban al practicar los tres tipos de deportes que le gustaban mucho al relacionarse con los equipos, instituciones y representantes de los torneos donde participó las desarrollaba necesariamente.

Trayectoria personal

El Maestro José Armando comenzó a laborar en la Secretaría de Recursos Hidráulicos del sector público ocupando el cargo como dibujante por un periodo de siete años en el mismo departamento al que fue asignado en el año de 1966 y posteriormente como contador en ese mismo lugar.

En el año de 1974 lo invitaron a que diera clases en la Escuela de Turismo impartiendo la materia de Contabilidad, supliendo a una profesora que impartía esta materia, en virtud de haberse desempeñado óptimamente en la impartición de esa materia lo incluyeron en la nómina de la universidad. Por ese nuevo trabajo de docente, renunció a la Secretaría de Recursos Hidráulicos, porque los horarios ya no eran compatibles.

En el periodo de 1977 a 1983 fungió como Director de la–Escuela de Turismo donde comenzó como maestro, dos años después de terminar la Licenciatura en Contabilidad, siendo esta una época de mucha violencia e intimidaciones, lo iban a amenazar a él a su casa constantemente, para que como Director se inclinara a favor de ciertos grupos de personas en las votaciones de los Consejos Universitarios, reuniones en las que se decidía el rumbo que iba a tomar la universidad en aquél entonces, prevaleciendo un caos total,

manteniéndose al margen, respaldado y apoyando siempre por el consejo técnico de la escuela.

Jamás tomó decisiones individuales o personales, siempre lo hizo con base de los acuerdos que se tomaban en grupo, siendo esto muy impactante para el flamante inexperto y joven Director atrapado en semejantes problemáticas inimaginables para un bien intencionado ser humano, periodo (1977-1979) muy difícil para la Universidad, al aparecer los problemas laborales, los problemas con Eduardo Saucedo Fuentes Alias el “morro” quién era un trabajador de esta universidad que hacía paros, huelgas en la universidad, una de ellas es muy recordada por los trabajadores que mataron en el Boulevard Tepic Xalisco de esta ciudad de Tepic y esto dio lugar a la aparición del consejo estudiantil universitario.

En este contexto no había leyes, no había orden, no había autoridad, no había absolutamente nada, todo se volvió un verdadero caos. Para el maestro De La Rosa, fue algo muy difícil de sobrellevar por las comisiones que le hacían al abordarlo constantemente, intimidándolo, induciéndolo, obligándolo con amenazas directas por personas que distan mucho de que se les nombre como tales, siendo un periodo traumático para él por demás desagradable y muy difícil, resultándole muy difícil realizar algo que como Director valiera la pena, porque había suspensión de clases constantemente, interrupciones laborales, administrativas y académicas, o la detención de pago de sueldos, lo que dio origen a la huelga que duró meses.

Después, se nombra al Licenciado Javier German Rodríguez Jiménez como Rector de la UAN, el cual comenzó a dar un poco de orden a las cosas y, por cuestiones de salud, el Maestro De La Rosa decidió renunciar a la Dirección de Turismo.

Entre los años de 1984 a 1986 al mes de haber renunciado a la Escuela de Turismo, el Lic. Javier German Rodríguez Jiménez lo invitó a trabajar con él asignándole la tarea de crear el Departamento de Seguimiento de egresados, mismo que todavía existe. Para este fin, el maestro se basó en los manuales que

existían de la educación tecnológica en ese tiempo, pero lo adaptó a la universidad, tratando de abarcar todas las necesidades que en aquél entonces requerían los egresados. El objetivo del mismo era que tuvieran toda la información con respecto a la titulación, dado que había un porcentaje bajísimo de titulación en aquél entonces.

En ese departamento se crearon directorios de egresados que no existían, se comenzó a dar cursos de Metodología de la Investigación para que los jóvenes supieran como hacer sus tesis, brindándoles toda la información que se requería, para que pudieran administrativamente hacer todos sus trámites para titularse, fue una etapa muy satisfactoria en dónde el maestro de la Rosa tuvo que prepararse de manera muy personal para elaborar tesis, también promovió el interés por la titulación visitando a las escuelas de Pesca, Agricultura y también en la Preparatoria número 1 de la UAN donde impartió un curso de metodología para los de ingeniería pesquera, otro más a turismo y comercio, entre otras.

Otro proyecto en el que participó el maestro de la Rosa y que causó mucha controversia en aquel entonces fue la de proponer otras formas de titulación y esto incluso causó mucha controversia en algunos grupos que siempre buscaban fallas en todo lo que se proponía o se hacía y comentaban que *“¡cómo era posible que se hubiera autorizado esa propuesta!, que ese cambio no era apropiado y que se debería hacer todo como tradicionalmente se hacían ya que las opciones para titulación deberían seguir siendo el presentar la tesis o hacer el examen profesional oral ante cinco sinodales tradicionalmente”*, pero gracias a esta propuesta que defendió el Maestro De la Rosa en ese momento, se generó La Ley General de Titulación, aprobada aproximadamente en 1986; y aún aprobado el reglamento de titulación de cualquier manera se enfrentó nuevamente con la resistencia de algunos directores de otras escuelas de la UAN, debido a que simplemente no querían que este se aplicara.

El maestro De la Rosa realizó además diversas propuestas a la Rectoría, basadas en los manuales de educación tecnológica que le pasó su hermano Rubén mismo trabajaba en ese ramo educativo y de los que tenía conocimiento de

primera mano pues de esa manera un tercero también aportó conocimientos de este modelo de educación tecnológica indirectamente. Dentro del manual de seguimiento de egresados venía un manual de titulación, la ley se limitó a ciertas propuestas no a todas las que él había expuesto, el Lic. German las seleccionó y presentó al consejo, y ya estando aprobadas de cualquier manera fue una lucha de poderes la que se llevó a cabo, lucha de resistencia e incongruencias para no permitir o aceptar acuerdos y normatividades que se enfocaban a facilitar que el egresado tuviera más opciones de titulación, fue una época de dónde no se aceptaba el cambio, ni aun fundamentado legalmente.

En la Escuela de Comercio, se integró en el año de 1977 por lo que hubo un momento que estuvo dando clases en Turismo y en Comercio, en Turismo estuvo del 75 al 83, con el tiempo también adelantándose a la época empezó a proponer aproximadamente en los años 85-86 a los directores que hicieran un proyecto para que la escuela brindara el sistema semiescolarizado, un año después en Comercio tuvo la fortuna de dar clases a los primeros alumnos que entraron los viernes en la tarde y los sábados a medio día.

Las aportaciones que realizó a la UAN se hicieron a través su trabajo honesto y responsable pese a los peligros y amenazas a las que se enfrentó en esos años, más aún cuando propuso la supervisión académica de los docentes.

Queriendo que desistiera de sus propuestas algunos de sus compañeros comentaban: *“pasará mucho tiempo, nacerán tus hijos, tus nietos y ni ellos verán algún cambio basado en las propuestas que haces para la universidad; mucho menos tú las veras”*, - *“sin embargo me tocó velarlas todas y las sigo viendo”*- mismas que son producto de las propuestas y los proyectos que él hizo en su momento, e hicieron eco.

El maestro Armando considera que su forma de ser es auténtica, siente la necesidad de buscar la evolución en todo y hacia el bien común y no solamente hacia el bien personal como lo hacen la mayoría de las personas.

La etapa más productiva de este maestro comenzó, según sus palabras, a partir del año 1975 y hasta el año 2007 (32 años en total). Predominando las actividades de docencia, lo que le dio muchas satisfacciones debido a que siempre cumplió con sus alumnos dando fe de ello las generaciones de Turismo y de Comercio que llevaron orgullosamente su nombre. Siempre les decía al principio a sus alumnos: *“voy a tratar de enseñarles lo que ustedes quieran aprender, tratando de cumplir la expectativa que ustedes tienen de mi como maestro”*, además, en el primer día de clases mencionaba que al estar al frente como maestro nunca se ostentaría ni caería en la presunción por un título o con un papelito siempre les decía su nombre”, pero el último día de clases les pedía tener toda una tarde con ellos para decirles quién era Armando de la Rosa con todos sus defectos y algunas virtudes, la mayor parte de sus alumnos le mostraban su afecto y en alguna ocasión varios de ellos le mencionaron que su clase había sido la mejor que habían tenido en su vida, porque abordaba muchas situaciones que se dan en la familia, sobre todo porque eran muy jóvenes y los hacía reflexionar de las prioridades de la juventud. También considera haber apoyado a muchos de sus estudiantes a través de las tutorías académicas.

Considera haber tenido un buen desempeño en la Dirección de la Escuela de Turismo, por ejemplo; el haber sido jefe y creador del Departamento del Seguimiento de egresados, la propuesta de la implementación titánica del sistema semiescolarizado en las distintas escuelas universitarias pertenecientes a la UAN, el haber sido Tesorero de la Universidad Autónoma de Nayarit en los dos periodos que permaneció al frente de la administración universitaria el Contador Alberto Rivera Domínguez, actividades que desempeñó con entrega, ética, responsabilidad y honestidad, todas ellas aprendidas con mucho orgullo, de su padre.

También estuvo nueve años de maestro en lo que hoy es la Preparatoria México desde antes de salir de contador en el 1974; dos años en la preparatoria 13, impartiendo Contabilidad y Cálculo Mercantil; fue socio fundador del Instituto de Estudios Superiores y Tecnológicos donde el Lic. Jesús Amado era el Director, y antes de jubilarse estaba dentro de la planta docente de la Universidad Vizcaya de las Américas y de la Universidad Nueva Galicia.

Menciona que es verdad que existen maestros buenos y malos, mismos a los cuales si se les puede poner una etiqueta, están en todas partes, porque él impartió clases en escuelas particulares a gente de la ciudad de Guadalajara de la Autónoma de Guadalajara, de la U de G, de la UNIVER, y de la UAN, y se pudo dar cuenta del nivel académico de esas instituciones cuando le dicen: -estoy en tal semestre pero no se hacer esto ni lo otro, uno se va con la idea de que son instituciones de mucho prestigio pero con base a lo que le confiaron a él pudo darse cuenta que no lo son tanto, la Universidad Autónoma de Nayarit tiene calidad.

Política universitaria

Nunca le ha gustado la política, ni en la universidad ni a otros niveles dentro de la sociedad Nayarita, “nunca me ha gustado la política –recalca”, y le echan en cara que tuvo muchos cargos dentro de la institución, tesorero, director, hiciste aquello, hiciste lo otro, etc. Pero señala que le gustaba desempeñarse en la administración para hacerla eficiente, mas no en la política. Considera haber sido muy reservado en todas las actividades educativas y académicas en las cuales se desempeñó.

Práctica Docente

Durante su práctica docente le tocó vivir cambios en las tendencias o paradigmas teórico metodológicos y a respecto menciona lo siguiente: “supuestamente han cambiado las cosas y con ello los roles que deben tener tanto el docente como el estudiantes de acuerdo al modelo que se implantó en la UAN, pero aún hoy existen docentes que no lo comprenden, incluso actualmente hasta son más perezosos, porque dicen: *“este modelo dice que los estudiantes deben de responsabilizarse de su aprendizaje, entonces yo me lavo las manos, ustedes son responsables”*”.

Para él esto no debe de darse, ya que se debe de entender que la independencia que propone el modelo es buena y que los docentes son los guías, los facilitadores, los habilitadores. Algo que lo ha decepcionado es el que haya docentes que lleguen al aula y digan:

“son cinco temas de acuerdo al programa, cinco equipos y van a exponer, es una técnica que se de enseñanza, una forma de que los alumnos desarrollen sus habilidades, que participe, pero hay que usarla apropiadamente y no para todo, ya que desde su perspectiva no es correcto que el maestro llegue y reparta temas para no hacer nada, absolutamente”.

Debido a su constante preocupación por sus tareas universitarias, hasta su propia familia le decía que no se preocupara tanto, ya que él no era nadie para cambiar la universidad, *“...no eres Director de la unidad académica, no eres Rector de la UAN, ¡Eres un simple maestro que no se te olvide!* por lo que se estaba convenciendo de que estaba perdiendo su tiempo y sus energías, sin embargo, cuándo la Federación a través de los subsidios que otorgaba, empezó a exigirle a la universidad producción, rendimiento y resultados, hasta entonces también, la misma universidad empezó a mover su mecanismo para que esto no quedara como estaba antes, entonces actualmente si es cierto, ya se le exige más a los maestros, pero en el fondo todavía le falta mucho. Por ejemplo; él se dio cuenta que hubo cambios en el tiempo de cuando la UACyA era Escuela y después pasó a Facultad puesto que se llevaron a cabo cambios importantes en

los planes de estudio, puesto que anteriormente siempre se basaban en los planes de estudio de la UNAM, mismos que no estaban diseñados para las necesidades de nuestro Estado. Después con el examen CENEVAL, que se exigió a los alumnos se puso más cuidado en la calidad de los programas.

Trayectoria laboral fuera de la UAN

Su trayectoria laboral inicia en el año de 1966 en la Secretaría de Recursos Hidráulicos como dibujante por un periodo de siete años, ha trabajado desde entonces de manera ininterrumpida hasta la fecha de la entrevista, posteriormente trabajó por un lapso de cuatro años de Contador en el mismo departamento prestando sus servicios a esa Secretaría mencionada anteriormente hasta el año de 1977, estuvo nueve años de maestro en lo que hoy es la preparatoria México desde antes de salir de contador en el año 1974 y dos años en la preparatoria número 13, impartiendo Contabilidad y Cálculo Mercantil. Fue socio fundador del Instituto de Estudios Tecnológicos y Superiores Matatipac, A.C.

Publicaciones Realizadas

Tenía en borrador cuatro o cinco libros de contabilidad básica, que trataba de los fundamentos elementales que debe conocer el alumno en aspectos relacionados con la Contabilidad, en ese sentido van los otros, pero ya consecutivos, por decir; como se manejaban las unidades de aprendizaje en otras universidades, Contabilidad I, II y III, uno de registro contable de operaciones, sistemas contables y cuentas de orden, costos básicos o costos para tomar decisiones, que están como antologías.

Recomendaciones a la comunidad universitaria

Que cada quién tome su propia responsabilidad, el trabajador que trabaje en lo que le está asignado, el maestro que enseñe lo que deba de enseñar, el alumno que estudie; que es para lo que está; cada cuál que lo haga con ética profesional, moral, con los valores que se deben tener en la universidad, que afortunadamente ahorita con este modelo educativo, tenemos ahí algunos valores que debe prevalecer y debemos observar independientemente de lo que sea, alumno, profesor, etc. pero que lo hagan ajustándose a ese deber asignado con la universidad, es una Institución que tiene que rendir frutos a la sociedad, y por tal motivo se debe poner el ejemplo para que haya congruencia en todo el sistema universitario.

“La universidad nos dará las herramientas para ganarnos la vida, pero no nos enseña a vivir”.

Enseñar la cuestión académica no lo es todo, también hay que enseñar a vivir, a vivir la vida, a aceptarla, entenderla, comprenderla, compartirla, pero sobre todo disfrutarla.

José Luis Lozano Tovar (Lozano Tovar, 2008)

Historia y familia

José Luis Lozano Tovar nació un 25 de septiembre de 1946 en la ciudad de Morelia, Michoacán, radicando en la ciudad de Tepic desde los seis meses de nacido, hijo del Ingeniero Javier Lozano Estrada que fue un luchador 100% social y de la señora Consuelo Tovar Mendoza la cual se dedicó al comercio.

Su familia Lozano Tovar se conformó por seis hermanos (cuatro varones y dos mujeres), el mayor se llamó German, después viene Leonor, posteriormente viene Javier, siguiéndose José Luis, enseguida viene Consuelo Leticia y el pequeño de la familia fue Salvador, mismos que son profesionistas y dedicados al trabajo en la empresa.

Tiempos de escuela

La educación básica la curso en la primaria “Francisco I. Madero” la cual siempre le gusto porque tuvo pensamientos renuentes de entrar a colegios particulares o privados

Posteriormente se fue al Instituto Justo Sierra que se cambió al Instituto de Ciencias y Letras de Nayarit donde hizo su escuela secundaria, enseguida en el Instituto de Ciencias y Letras de Nayarit donde cursó su preparatoria que todavía les toco de dos años, en la actualidad ya son tres años.

Después hace el primer año de la licenciatura en derecho en la Escuela de Derecho hoy unidad académica, pasando ese año surge un problema por el motivo que aún no estaba la carrera completa y ante esa incertidumbre tomó la decisión de radicar en Guadalajara en donde concluyó sus estudios en la Universidad de Guadalajara en la facultad de derecho.

Los profesores que recuerda con aprecio hablando en los treinta y tres años de labores en la facultad han sido grandes compañeros, pero, los primeros que recuerdo con gratitud son al C.P. Esteban González Garza que fue director y lo invitó a formar parte de los docentes, a Don Roberto Gutiérrez Ibarra, al C.P. Sergio Cárdenas, son infinidad de profesores como Raúl Aguayo Mora, Manuel Rodríguez Sandoval y al maestro Cuauhtémoc Vega que en realidad llevo una relación de amistad muy estrecha.

Otras aficiones

Sus aficiones fueron el practicar futbol dado que este deporte le gusto desde la primaria hasta la universidad, con este deporte se hacían competencias con otras escuelas y le gustó incluirse para representar a la secundaria, preparatoria y parte de la universidad.

Actividades sociales

Dentro de estas actividades podría mencionarse el apoyo que brindó el maestro junto con dos amigos más cuando recién egresó de su carrera a los campesinos del estado de Nayarit. También participó activamente en campañas a favor de la Cruz Roja Mexicana.

Trayectoria profesional

Fue fundador de la Universidad de Nayarit como era llamada anteriormente para después ser Autónoma de Nayarit ingresó a finales en 1969 en suplencia de un maestro en la Preparatoria No. 1, en 1970 se incorporó a la Escuela de Comercio y Administración de la Universidad de Nayarit en donde ingreso a dar la cátedra de derecho mercantil en el 3er y 4to semestre de las carreras, le toco la

primera generación, tuvo la gran satisfacción de haber sido maestro de las primeras 15 generaciones de la Escuela de Comercio, ya que era el único maestro que daba derecho mercantil, en la escuela de comercio eran alrededor de doce a veinte maestros, lo tomaban como hermandad ya que cuando se abría un grupo ellos elegían el grupo en el cual darían clases, de tal manera que llegó un tiempo que ya no se podía elegir, dado que fue creciendo el número de alumnos, sin embargo, después se vio la necesidad de incorporar a nuevos maestros como fue creciendo la Escuela de Comercio para que impartieran cátedras distintas, cuando el profesor José Luis Lozano ingresó a la Universidad estaba de rector el Dr. Ignacio Cuesta Barrios y de director en la Escuela de Comercio estaba Esteban González Garza.

Dentro su la trayectoria de la Universidad Autónoma de Nayarit, le tocó ser representante como secretario general, se asociaron en una Federación de Catedráticos Universitarios de Nayarit (FECUN) donde estaban constituidos en 1974 – 1976, ya que eran agredidos los docentes porque no tenían seguridad en el empleo y los despedían, la FECUN se constituyó con más maestros de otras facultades que conformaban la Universidad, entre ellas las siguientes: Ing. Pesquera, Economía, Turismo, Comercio, Leyes, Enfermería y las preparatoria de los diferentes municipios, después; se luchó para que se otorgara la autonomía puesto que pertenecían al Estado, se logró la autonomía y se nombró Universidad Autónoma de Nayarit en el Gobierno de Gómez Reyes, con esa autonomía también se decidió cambiar esa federación a un sindicato el que se constituyó en una asamblea general en el año de 1976. En ese sindicato le tocó ser el primer representante sindical de la Escuela de Comercio es decir el Delegado Sindical y tuvo la oportunidad en 1989 a 1994 de ser Representante General del Sindicato de Personal Académico, es decir, ser el Secretario General a nivel de toda la Universidad lo que lo obligó a retirarse de la Escuela de Comercio.

Las aportaciones más importantes que ha realizado dentro de la UAN consideró que fue promover la democratización con el personal docente, ya que, cuando él llegó uno de sus objetivos era que el maestro votara que se hiciera

sentir parte de la Universidad, es por ello, que se decidió establecer el voto directo universal y secreto de todos los universitarios para que cada quien pudiera votar libremente y sin presiones, ya que antes este voto sólo lo tenían los delegados y mismos que se dejaban manipular en ciertas cuestiones.

Considera que todas las etapas en las que participó en la universidad han sido muy productivas, desde que ingresó como docente, como Secretario General del SPAUAN, cuando se logra la autonomía, cuando se incorporan las carreras de administración y mercadotecnia, ya que antes solo se ofrecía la carrera de contador. Al igual dentro de la Escuela de Comercio cuando nace la Preparatoria número 13 dentro de las instalaciones y posteriormente se traslada a las instalaciones actuales, es decir; la Escuela de Comercio le prestó las instalaciones a la misma para que fuera posible su inicio y, por último, cuando se integran los posgrados dentro de la Institución.

Política Universitaria

Ocupó cargos en la política universitaria, primero fue Concejal Técnico casi durante quince años, luego consejero universitario durante unos ocho años para luego fungir como delegado sindical alrededor de quince años en la Facultad de Contaduría y Administración. Llegó a formar parte de la Secretaría General del Sindicato del Personal Académico (SPAUAN), se relacionó con estudiantes de la FEUAN, específicamente con Villegas que fue el primer presidente de la federación de estudiantes, con los rectores de la universidad que tuvo la fortuna de conocerlos a todos y con gran parte de los funcionarios de la universidad.

Ganó la satisfacción de formar a muchos profesionistas, experiencia, amistades, adquirió conocimientos distintos, conoció más a fondo la universidad, puesto que es muy grande en el sentido que las personas tienen pensamientos distintos y por lo tanto se aprende mucho.

Práctica Docente

Impartió la cátedra de derecho mercantil en esta escuela. Anteriormente entre los compañeros docentes se apoyan entre sí, y en la actualidad existen muchos cursos de diferentes temas, una característica de la Facultad de Comercio era que cuando se ofertaban cursos todos los profesores participaban para adquirir conocimientos. Al profesor José Luis Lozano le hubiese gustado tener las comodidades y los recursos que posee la escuela actualmente.

Las cátedras del profesor Lozano eran con gis, pizarrón y borrador ya que todo dependía de la cátedra que daba el maestro directamente. Se basaba en exposiciones, hacer apuntes para que aprendieran, en aquellos tiempos faltaban muchos recursos, al grado de que muchos alumnos traían consigo sillas para poder sentarse, pero muchos otros se quedaban parados, pues la universidad era muy pobre en recursos.

En cuanto al cambio del modelo académico por competencias no le tocó vivir el cambio, su cátedra de derecho mercantil fue teórica, comenzó impartiendo cinco horas en una semana, en dos semestres veían el programa y con el apoyo de más compañeros, ahora en un semestre deben impartirse tres horas a la semana, él considera que se ha dejado de dar tiempo en aula ya que antes era de 50 minutos, que se cambiaron a 45 minutos por el gran número de grupos que existe actualmente. En lo personal considera que en derecho mercantil no se alcanza a ver en un semestre.

El contexto de la vida universitaria en tiempos anteriores era de hermandad completa existiendo el apoyo entre sí. Los compañeros se reunían y resolvían problemas en equipo para una buena toma de decisiones y se percibía la unión en la Escuela de Comercio formando una identidad universitaria de los maestros, personal administrativo y alumnos.

Trayectoria laboral fuera de la UAN

José Luis Lozano Tovar tuvo un despacho profesional, pero se enfocó en la docencia y a ser empresario, la cuestión de tener el despacho fue para ayudar y dar servicio a las personas más necesitadas, dado, que sus padres le enseñaron que debían dar servicio para poder recibir satisfacción, tuvo su despacho con algunos compañeros a dar servicio social por así decirlo, para posteriormente relacionarse con empresarios con enfoque en comercio.

La forma de combinar sus trabajos; anteriormente en la Universidad había un curso vespertino lo que considera que fue un privilegio, tener toda la mañana para dedicarse a las actividades de su despacho.

La experiencia adquirida durante su formación como estudiante, profesor y como empresario le ayudo bastante a aprender más para dar la cátedra de derecho mercantil viendo como era en la práctica real en estos temas lo que le ayudó a fortalecer más sus conocimientos.

Publicaciones Realizadas

En realidad, no realizó publicaciones, no tuvo la oportunidad de hacerlo dado que las herramientas eran muy escasas o difíciles.

Sus apuntes fueron los de derecho mercantil para crear una guía (antología) e impartir la cátedra por lo que tuvo que requerir a basarse en la Ley General de Sociedades Mercantiles, Código de Comercio por lo que considera que su guía estaba muy completa.

A otro de sus compañeros le tocó crear la antología de fundamentos de derecho que posteriormente impartió el profesor José Luis Lozano; considera que esta antología fue magnífica, ya que le ayudó mucho como apoyo para impartir mejor sus clases.

Recomendaciones a los Miembros de la Comunidad Universitaria

Lo que debe de reforzarse es la identidad universitaria de la UACYA tanto de maestros, alumnos, administrativos, “de toda la comunidad” dado que si se posee identidad en una organización es más fácil que todos caminen hacia un mismo objetivo.

Opinar y saber escuchar sobre las cuestiones de la vida diaria para en un futuro resolverlas de la mejor manera, para dar una buena imagen a la Unidad Académica de Contaduría y Administración lo que se considera como una identidad, es decir, presumir con orgullo de cual Universidad y Unidad Académica egresa una persona o bien donde se encuentra laborando.

José Luis Lozano Tovar da las gracias de que se realice este proyecto ya que no existe una historia como tal de la UACyA solamente rasgos básicos, en realidad el cree muy necesaria que se tenga y se dé a conocer este proyecto.

José Manuel Rodríguez Sandoval (Rodríguez Sandoval, 2008)

Historia y familia

José Manuel Rodríguez Sandoval nació el 14 de septiembre de 1949 en San Leonel, Municipio de Santa María del Oro, Nayarit. Tuvo cinco hermanas y un hermano, casado con la profesora Lidia Judith Martínez García; con quien tuvo cinco hijos, cuatro hombres y una mujer.

Tiempos De Escuela

La educación primaria la cursó de la siguiente manera: un año en la Cuauhtémoc, un año en la Fernando Montaña y cuatro años en San Juan Bosco escuela que posteriormente cambió su nombre al Colegio Patria. Estudió la secundaria en la ciudad de Guadalajara, Jalisco en la escuela Gregorio Mendel y su educación media superior la cursó en el mismo colegio, pero de la ciudad de Aguascalientes también Gregorio Mendel, mismo lugar en dónde realizó estudios de filosofía.

Posteriormente regresó a la ciudad de Tepic, Nayarit en dónde terminó su educación superior en la Universidad Autónoma de Nayarit, graduándose como Licenciado en Economía. Estuvo en colegios católicos, incluso en el seminario con los padres Agustinos, en donde estudiaba desde el desayuno y hasta el anochecer, en esos lugares inculcaban el hábito del estudio y solo era comer, jugar, rezar y estudiar. Recuerda con afecto a la maestra Lolita Almohada en la Escuela San Juan Bosco donde inició el hábito de la lectura debido a que antes se tenían que llevar libros a la primaria como libros de historia entre otros, ya que la maestra te pedía leer de la página doscientos a la doscientos cuarenta- por ejemplo- de un día para otro y manifiesta recordar también con aprecio a muchos docentes que le inculcaron el valor de la responsabilidad, pero de los cuales a estas alturas ya no recuerda los nombres.

Otras aficiones

Desde los ocho años le gustaba practicar el fútbol, mismo deporte que jugó hasta los cincuenta y cuatro años de edad; jugó seis años de portero pues tenía una lesión a casusa de este mismo deporte. En cuanto a los equipos de fútbol siendo todavía alumno, jugué en representación de la Escuela de Economía, después como docente seguí practicando este deporte en la Escuela de Comercio hoy UACyA lo hacían cada ocho días con maestros antiguos, *-“recuerdo los nombres de algunos maestros que estaban en el equipo”:* Alberto Casillas, José Luis Lozano, Antonio Rentería, Guadalupe Rodríguez, Ricardo Gómez, Víctor González, Javier Miramontes, Armando de la Rosa y Raúl Aguayo con los que *logramos obtener varios trofeos”-*.

Actividades sociales

No se involucró mucho en aspectos sociales, solo durante un tiempo estuvo en la mesa directiva con el Club de Leones, por cuestiones de sus ocupaciones laborales.

Trayectoria profesional

José Manuel Rodríguez Sandoval ingresó a la Universidad Autónoma de Nayarit en el año de 1974 dando clases en la Preparatoria No. 1 donde le tocó vivir épocas difíciles pues faltaba dinero y paraban la universidad. Fue en el año de 1978 cuando lo nombraron Director de la Preparatoria No. 13 fungiendo el cómo el primer director y fundador de dicha preparatoria. Desde el año 1976 también se desempeñó como docente en la Facultad de Comercio, fungiendo ya como director de la Preparatoria No. 13 duro cuatro años funcionando en los dos primeros edificios de la hoy Unidad Académica de Contaduría y Administración

UACyA, para posteriormente trasladarse al lugar donde en la actualidad se encuentra ubicada, después de haber terminado su administración se regresa como docente a la Unidad Académica de Contaduría y Administración a impartir clases.

Una de las aportaciones más importantes que considera haber realizado a la Universidad Autónoma de Nayarit, consistió en contribuir a que la Preparatoria No. 13 fuera reconocida como una de las mejores del estado de Nayarit. También fungió como Oficial Mayor de la Universidad estando en función como rector el Licenciado Javier German Rodríguez Jiménez cuando terminó la administración de la Preparatoria No. 13 y de manera posterior fue Subdirector Administrativo de la Facultad de Contaduría y Administración y por último ser delegado sindical en la misma escuela.

José Manuel Rodríguez Sandoval considera que en la actualidad la herramienta del internet no se aprovecha como debe de ser y está enajenando a los estudiantes porque no leen, en tiempos anteriores la necesidad era buscar qué leer, había más interés por la lectura en sí.

Política universitaria

Participó en la universidad como candidato a presidente del SPAUAN y perdió por ochenta y cuatro votos, elección que tomó debido a que quería lograr que el Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Nayarit, fuera “realmente” una fuerza que velara por el interés de los que lo conforman.

Se relacionó políticamente con el Lic. German Rodríguez Jiménez, trabajó con él y muchas personas en esa época lo reconocen como el mejor rector que ha tenido esta universidad, ya que le tocó el problema del año de 1979 en la UAN y tuvo la capacidad para negociar con los grupos que se le levantaron en armas, ya que anteriormente llegaban a la Universidad la gente armada y había grupos de porros que actuaban con violencia.

Práctica docente

En el tiempo que le tocó vivir las tendencias o paradigmas teórico metodológico sobre los cuales llevo a cabo su labor docente era el conocido como tradicional que se utilizaba desde el año 1969 y hasta la década de los 90's, en donde surgió la carrera de administración.

El maestro Manuel considera que es necesario hacer una reforma en la preparatoria si es que se quiere hacer críticos a los estudiantes, para que lleguen con las competencias apropiadas a la universidad y se pueda potencializar su desarrollo.

La metodología idónea es a la antigua ya que a él le da gusto llegar a instituciones gubernamentales como Finanza y tránsito del Estado en donde se desempeñan alumnos que son buenísimos para realizar su trabajo y en el Tribunal hay egresados que saben impuestos y así sucesivamente en varias dependencias, cosa que nos muestra que la universidad ha formado a sus estudiantes de una manera eficiente y que la metodología antigua de enseñanza sí funcionaba.

Sus cátedras eran a gis y pizarrón, bajo un método de la didáctica de “me estoy explicando” tratando de hacerlo todo analítico, desde ahí se mostraba quien de los estudiantes ponían atención y quienes no, era muy práctico ya que pasaban al pizarrón, se hacían exposiciones, pero la falla de los profesores era que después de haber participado en muchas actividades en el aula, sólo contaban la calificación del examen final.

Considera que independientemente de los modelos educativos tradicionales o por competencias, lo adecuado es que los profesores se preparen a conciencia para que los estudiantes salgan bien preparados y se puedan desempeñar en su campo profesional de acción.

El contexto de la vida universitaria en tiempos anteriores de las relaciones entre, docentes, alumnos, personal administrativo y entre las autoridades universitarias en general eran de mucho respeto ya que le tocó vivir cuando los alumnos se ponían de pie al dar los buenos días y tardes a un estilo kínder. En cuanto a los trabajadores ellos estaban en sus asuntos, y por otra parte los alumnos en los suyos, esto se respetaba no había una mezcla. El alumno se preocupaba por realizar bien la tarea que dejaban los maestros, se ocupaban por ir hasta la propia casa del profesor para saber si iban bien en su trabajo, pero hoy en día el alumno lo primero que hace es preguntar cuántas hojas quiere, se identifica, se hace clic, se engargola y punto.

Trayectoria laboral fuera de la UAN

Trabajó en la CONASUPO como auditor. En DICONSA siendo jefe de zona de Ahuacatlán y Zacualpan donde él hacía la distribución de los productos, ya que este programa consistía en proporcionar más barato los productos que se comercializaban. También se desempeñó como secretario en el Tribunal de Administración, en donde manejaba todo el dinero de la institución.

Siempre combinó su trabajo con el de la universidad acomodando su horario ya que en las instituciones de gobierno por lo general trabajaban de nueve a tres de la tarde y aquí en la universidad las clases comenzaban a las cuatro de la tarde.

Publicaciones realizadas

No realizó publicaciones científicas, pero se realizaban solo las antologías entre los equipos de trabajo de los docentes.–Escribió acerca de la filosofía y el existencialismo, pero no los publicó por la falta de apoyo que había en esos tiempos para estas actividades. La motivación para hacer esos libros fueron los ratos libres cuando estudió en los colegios católicos de “Los Agustinos” Contendían

siete capítulos que habla del amor sexual, sobre lo que somos, la autenticidad de las cosas, entre otros temas.

Recomendaciones a la comunidad universitaria

La recomendación es que estudien, que mezclen lo antiguo con lo nuevo, que las personas se pongan realmente a leer para aclarar sus dudas, que se valore la importancia de la disciplina, que aprovechen a sus docentes, y si uno no les contesta o les aclara sus dudas que busquen a otro para desarrollar todo su potencial y demostrar la calidad que se tiene en la UACyA.

Marco Antonio Baldonado Rentería (Baldonado Rentería, 2008)

Historia y familia

El profesor Marco Antonio Rentería nació el 18 de enero de 1945 en el municipio de Acaponeta del Estado de Nayarit, hijo del señor Alfonso Baldonado que tuvo la ocupación de campesino y de la señora Martina Rentería que se desempeñaba como maestra de primaria.

La familia se conformó por siete hijos, cuatro varones, el mayor de ellos se llamó Ricardo, Marco Antonio que es el segundo hijo de la familia, Alfonso y Mario, además tres mujeres llamadas Enriqueta, Carolina y Alicia.

Tiempos de escuela

Su educación empezó en la ciudad de Tepic, Nayarit a donde se vino desde la Sierra del Nayar en el año 1950, cursando la primaria en la escuela “Amado Nervo” posteriormente entra a la escuela “José Mártires” y un año después terminó la primaria en la escuela “David Leyva”. En tiempos de vacaciones se regresaba a la sierra a excepción de la temporada de lluvias, debido a la creciente de los arroyos no se podía cruzar al otro lado, en la actualidad ya no sucede esto, ahora se cuenta con puentes y carreteras.

Para los estudios de secundaria toda su familia se decide venir a vivir a la ciudad de Tepic y la cursa en la secundaria “Baca Calderón”, egresando de las primeras generaciones. Al tercer año de secundaria le nace el gusto por los deportes, siempre quedaban como campeones en vóleybol y basquetbol.

La educación media superior la cursó en la preparatoria del estado que en la actualidad se conoce como el Instituto de Ciencias y Letras del Estado de Nayarit, misma que del año 1962 y hasta el año 1964 se encontraba ubicada en la esquina de las calles Zacatecas y San Luis y que tiempos anteriores era escuela

de música y arte para después pasar a ser la Escuela de Comercio y Administración, posteriormente se cambió ahí la preparatoria “Justo Sierra”.

Desde pequeño le gustó ser muy sociable, gracias a ello se tomó el cargo de jefe de grupo y también formó parte del comité de la preparatoria apoyado por sus compañeros. La preparatoria en tiempo atrás se cursaba en dos años, de esta preparatoria salió con mención honorífica con un promedio de diez, terminando la preparatoria tomó la decisión de irse a la ciudad de Guadalajara a estudiar una ingeniería, pero por motivos familiares tuvo que regresar a la ciudad de Tepic.

Formó parte de las primeras generaciones de la escuela de derecho comenzando en el 1964 en el museo de la ciudad de Tepic, donde se contaba con tan sólo dos aulas, la carrera se hacía por años y no por semestres como hoy en día. En el año de 1966 después de un movimiento de una asamblea que se llevó a cabo por esta escuela, a la cual asistieron los estudiantes se formaliza la Escuela de Derecho. Durante ese mismo año se logró que esta escuela tuviese dos turnos matutino y vespertino porque los profesores tenían que dar las mismas clases de dos horas cada una, en aquellos tiempos no se contaba con un horario formal para la facilitación de las clases y había muy pocos docentes puesto que en la ciudad había pocos Licenciados en Derecho o bien trabajaban en el sector público. Los grupos llegaron a conformarse por ocho alumnos.

Otras aficiones

Practicó la declamación y el basquetbol desde muy niño, donde en una ocasión ganó con su equipo un trofeo en la secundaria.

Trayectoria profesional

Marco Antonio ingresó a dar clases en la Preparatoria número 5 en el municipio de Tecuala, Nayarit, en donde había un maestro que impartía la materia

de historia de México, mismo que se enfermó tan gravemente que le pidió apoyo con dicha unidad de aprendizaje, la anécdota que recuerda es que la primera ocasión que llegó al aula, entró al salón con una pistola para exponer un tema en particular y sus alumnos al verlo se asustaron tanto que no querían participar.

Comienza a desenvolverse en la docencia en los años de 1972 a 1977, posteriormente se viene a la capital del estado a incorporarse como docente en la Escuela de Contaduría en el año de 1977 en el mes de septiembre, puesto que iba recomendado y apoyado con dirigentes de la facultad, claro está que en aquellos tiempos se llamaba de otra manera, llevaba por nombre “Escuela Técnica de Contabilidad” más o menos en el año de 1963.

Posteriormente en el año de 1980 la universidad evolucionaba muy rápido, en la facultad se comenzaba a construir el edificio B de la infraestructura.

Trabajó en el sector público de Nayarit, al término de este, se dedicó a hacer un posgrado, gracias a este pudo tomar un trabajo administrativo, mismo que combinó con los estudios.

Política universitaria

Cuando entra a la facultad le toca ser partícipe de la fundación de la Federación de Estudiantes dado que había muchas escuelas como la normal de Xalisco que tenía su federación estudiantil las cuales dependían de la universidad, también otras preparatorias de otros municipios como Tecuala, Acaponeta, Tuxpan y Santiago.

Práctica docente.

En aquellos años cuando se incorporó al cuerpo docente había en la escuela de comercio 15 maestros, por lo tanto, la escuela no era muy grande y

con el paso del tiempo se tuvo que ir ampliando poco a poco, misma ampliación que se hizo en parte por donativos, el primero de ellos fue de \$1'000,000.00 en cheque mismo que fue recibido por Marco Antonio. En aquellos años a las unidades académicas o facultades se les conocía como escuelas superiores. Las cátedras que impartía eran de derecho.

Aportaciones más importantes realizadas a la UAN

Las aportaciones más importantes que realizó a la Universidad Autónoma de Nayarit, según sus propias palabras, es el haber participado en la elaboración de reglamentos, avances en los mapas curriculares de las escuelas, participación en proyectos varios, en la realización de eventos deportivos y culturales que sirvieron de aporte a la UAN entre otras actividades de apoyo.

Considera que de la universidad han egresado profesionistas muy capaces que ocupan puestos representativos y han impactado en la productividad del estado, capaces para resolución de conflictos laborales o sociales ya sea en la iniciativa privada o en la pública.

Trayectoria laboral fuera de la UAN

Cuando egresa, el maestro comenzó a trabajar en los juzgados de distrito para después abrir un despacho, desempeñándose también seis años en gobierno, trabajo que fue muy pesado de realizar, posteriormente regresa a trabajar en su despacho y en la docencia alrededor de treinta y tres años, jubilándose en el mes de enero del año 2008.

Otra actividad que ha desempeñado es la facilitación de cursos especiales de modernización o actualización para personas que egresaron hace años que ya cuentan con un trabajo estable por lo que requieren esta capacitación para ser más productivos.

Para él en un futuro egresaran generaciones con otros planes de estudio, la ciencia avanza y es innovadora por lo que la universidad tendrá que adaptarse e incluir los cambios de la globalización, también deberá vencer muchos retos con la finalidad de formar alumnos altamente competitivos contra otros egresados de distintas universidades mediante las nuevas tendencias que tendrá que incorporar en la educación superior, sin embargo cada docente y director de la UACyA debe ejercer además de aportar de la mejor manera su granito de arena para sobresalir en aspectos académicos pero sobre todo sociales, puesto que las licenciaturas que podrán ofertar en algún tiempo serán de relación con personas y empresas de iniciativa pública o privada.

Publicaciones Realizadas.

Las publicaciones realizadas que ha tenido fueron relacionadas con la política pública con el título de “El Derecho Laboral en Contaduría”, al igual se le han hecho reconocimientos como docente, así como participante en proyectos y actividades políticos-culturales.

Recomendaciones.

Las recomendaciones que da a los miembros de la comunidad universitaria en especial a los de la UACyA son que *“nunca desaprovechar las oportunidades que la vida ofrece”* dicha frase la aprendió de su abuela dado que se crio con ella, misma que le enseñó a valorar y aceptar los retos, así como las oportunidades al igual que aprender de los errores sin temor a equivocarse.

“A los docentes y a los alumnos les aconsejo que trabajen en conjunto y se preparen para los retos, actividades o cambios que se den en el futuro, potencialicen su capacidad académica para transmitir y resolver conflictos

sociales ya que esa es la finalidad de la Unidad Académica de Contaduría y Administración”.

María Elva Anzaldo Velázquez (Anzaldo Velázquez, 2008)

Historia y familia

Nació en Carrillo Puerto Nayarit el día 17 de marzo de 1954, integrante de una familia de 5 hermanos siendo ella la más grande, siguiéndole dos hombres, una mujer y el más chico otro varón. Su padre se dedicó a la agricultura, al comercio de abarrotes además de ser transportista, su madre una ama de casa, desde luego trabajando como las mamás de aquella época; mucho más que si tuviera un trabajo fuera del hogar, porque no solo había que hacer las actividades propias del hogar, sino también apoyar en el trabajo de su marido.

Tiempos de Escuela

La primaria la cursó en Carrillo Puerto, Nayarit, en una escuela completa, es decir, tenía todos los grados, en aquel tiempo había muchos niños, en algunos momentos hubo hasta dos grupos del mismo grado. Quienes querían seguir estudiando se tenían que salir de allí, a Compostela o hasta Tepic. María Elva se vino a Tepic porque en la capital nayarita vivían sus abuelos paternos y pudo hacer la secundaria. El bachillerato en la Preparatoria No. 1 de la UAN, después le surgió una invitación de una tía lejana, que vivía en el Distrito Federal, quien era amiga de la Directora de una escuela de Trabajo Social. Fue ahí donde estudió Trabajo Social a nivel Técnico, y con esa preparación ya pudo trabajar. En 1978 se regresó a Tepic Nayarit, comenzando a trabajar en la universidad,—y aprovechando que estaba aquí en la UAN, a la vez que trabajó, estudió Economía.

En aquel tiempo había la necesidad de estudiar alguna carrera (y piensa que en la actualidad también), que le permitiera a uno trabajar en un área que sea del agrado personal, encontrar trabajo con facilidad, pero se fue por lo más difícil: entró a la escuela de Economía, y dice difícil porque para el 1984 las condiciones

del país estaban alarmantes y buscar trabajo de Economista era bastante difícil, la mayoría estaban trabajando en las dependencias oficiales.

Comienza en ese tiempo el recorte de los programas cuándo contrataban a muchos profesionistas egresados de las universidades, pero por fortuna ella ya estaba colocada en la universidad, comenzó a dar clases, y pensó que tenía ciertos conocimientos de Economía, Estadística, no se sentía muy preparada para ser profesora para lo cual tomó cursos que le ayudarían a desarrollarse como docente.

Por el año de 1991 hubo un programa el cual se denominó como “Curso complementario en Ciencias de la Educación”, recibirlo la motivó a tomar la decisión de ingresar a hacer esa licenciatura, a partir de ahí se dedicó más a las cuestiones educativas, tanto es así, que también estudió una maestría en el área de la educación.

La Economía quedó un tanto en el olvido, aunque definitivamente, lo aprendido de esa carrera ha sido muy útil para comprender de manera integral y entender todos los fenómenos que están pasando actualmente, así como comprender los rumbos que está tomando la educación con enfoque en la Educación Superior.

Recuerda a muchos profesores con afecto. En la escuela de trabajo social aprendió mucho de estadística de su profesor; que era un militar retirado–y muy buen maestro. La maestra de Psicología llamada Sandra; una mujer muy madura, muy capaz, la volvió a ver después en un evento, la recuerda con afecto. En el periodo de formación en los aspectos educativos agradece a un montón de profesores que le han permitido contribuir en la universidad, ¡con su granito de arena!, como Margarita Fansa, Anita Barabtarlo, Ana Rosa Castellanos, Ricardo Sánchez Fuentes, Porfirio Nodán, Susana Luminatu, y Elvia Morales, que es de Tepic y ha sido una persona muy significativa en su vida profesional.

En la época de trabajo social dónde convivió mucho con compañeros; recuerda a Sirse Anteniama, a Lucy Navarro; con quién todavía mantiene relación, contacto y comunicación, también con Sirse, con su hermana Amelia, Paty Aralucy, Laura Quiquillo, Silvia, y Georgina.

Otras Aficiones

Le gustaba jugar mucho el Voleibol, las carreras de velocidad, individuales y de relevos en las competencias internas de las escuelas. Las actividades sociales que le gustaban era ir a fiestas.

Actividades Sociales

Las propias que se le presentaban al practicar los tres tipos de deportes que le gustaban y por ende las que necesariamente hacía al relacionarse con los compañeros, maestros y equipos de las respectivas instituciones que representaba, en las actividades dónde participó con ese carácter.

Trayectoria Profesional

En 1978 estando ella en la Ciudad de México, terminando su trabajo de tesis, le llamó un tío y le dijo: *“Ha llegado a la universidad como Rector un amigo; ya fui a platicar con él y me dijo que te vengas, tienes trabajo aquí”*, y aprovechó la oportunidad ya que ella quería regresar pues estaba lejos de su casa; aunque vivía con unos amigos: La familia de Sirse, y muy a gusto por cierto, pero consideraba que el Distrito Federal no era para ella, por tal motivo vino a Tepic rápidamente.

Inicialmente comenzó a trabajar en el área administrativa como personal de oficinas, siendo secretaria en actividades diversas de escritorio. Tuvo la fortuna de trabajar en varias dependencias de la universidad y con ello conocer en aquel tiempo como funcionaban las áreas, por ejemplo: Comenzó en la Secretaría General, ocupando el puesto de Secretaria General, después en lo que le llamaban en ese entonces Tesorería, lo que es ahora la Secretaría de Finanzas y Administración, después en el Departamento de Recursos Humanos, en la biblioteca, y en Planeación. Así como en el Departamento de Orientación Vocacional. Estando ahí, le dieron la oportunidad de comenzar a trabajar en la docencia dentro de la preparatoria No. 3, al pasar los años fue buscando una manera de ingresar al nivel superior, le abrieron las puertas en la Unidad Académica de Contaduría y Administración, dice: *“me echaron la mano desde luego”*. Platicó con el director que estaba en aquel tiempo, le apoyó uno de los funcionarios para que en 1999 comenzara a trabajar en la Facultad de Comercio y Administración como docente, continuó a la par con sus actividades administrativas, apoyaba a un área que ya no existe: la coordinación de intercambio académico, que era un lugar dónde se tramitaban y promovían actividades de colaboración entre la universidad Autónoma de México y esta universidad.

También estuvo en lo que hoy es la Secretaría de docencia, lo que se llamaba Coordinación de Enseñanza, y en el área de Planeación a la Secretaría de docencia; dónde estuvo para promover y apoyar los trabajos de rediseño curricular que comenzaron en el año del 2003, cuando inició la última reforma académica, esto es parte de su trayectoria.

Ocupó varias coordinaciones, la última fue en la Coordinación de Desarrollo Curricular, dentro de la estructura de la Unidad Académica, también estuvo a cargo de un departamento denominado de Investigación que depende de la Coordinación de Posgrado e Investigación de la UACyA.

Al haber estudiado la maestría y una vez involucrada con todos esos personajes que comentó anteriormente (sus maestros), le llegó la inquietud para

realizar investigación y desde entonces se enfocó en hacer investigación educativa, lo que le ha permitido publicar algunos artículos, publicar en revistas en alguna ocasión, pero sobre todo se publicaba en memorias. Presentó ponencias en algunos congresos, en diversos foros, y en los años de 1996-1998, la invitaron a varios profesores a hacer una investigación interinstitucional, entre los cuáles figuraba la maestra Anzaldo, en ella participaban diez o doce universidades diferentes, fue una investigación relacionada con los profesores y su formación; como producto de esa investigación, se publicaron dos libros.

Aportaciones más importantes

La mayor aportación o la más importante que piensa que ha realizado para la UAN es el haber contribuido a la Reforma Curricular de la universidad. En el año del 2003 comenzaron a funcionar, a desarrollarse y/o formarse nuevos planes y programas de estudio y ese proceso inició con el diseño de competencias para la formación de profesionistas, como un enfoque; desde la formación integral, intentando que el trabajo educativo y sus procesos estuviesen más orientados hacia el aprendizaje significativo de los alumnos.

Su etapa más productiva ha sido desde los años 90's, porque se fue formando más como maestra, también comenzó a investigar situaciones de la misma universidad por lo que al entender lo que está pasando en la misma, realizó propuestas de trabajo interesantes que presentó a las autoridades y fueron escuchadas en su momento.

También piensa que ha sido productiva en su paso por esta institución debido a que en el área administrativa se desarrolló en planeación colaborando en la elaboración de planes de desarrollo de la universidad, en proyectos para concursar por los dineros extraordinarios que la federación otorga a las universidades, varios de esos proyectos fueron aprobados, los cuales tuvieron un

impacto relacionado con la reforma curricular intentando avanzar en un nuevo proyecto formativo para los estudiantes, de esta forma puso su granito de arena.

Política Universitaria

Participó un poco en los movimientos sindicales, apoyando a los grupos que ella consideraba eran la alternativa, pero, fue muy poco realmente es la única participación, sólo respondía a las convocatorias para ir a votar, ejerce su derecho.

Cuando ingresó a la universidad eran muy pocos los maestros y trabajadores por lo que todos se conocían, lo cual le facilitó establecer mayores lazos de amistad con algunas personas. Dentro de este ámbito consideró que en cada actividad que ella participa ¡siempre ganaba! Porque socializando se fortalecen algunas relaciones de las cuales siempre aprende algo nuevo.

Práctica docente

La metodología de la investigación es la materia que ha impartido, ella comenzó la docencia como muchos profesores, siendo una profesora tradicional, estableciendo siempre las reglas del juego, su formación primero en la licenciatura y posteriormente de maestra en educación, le permitió hacer intentos de cambiar, de escuchar a los estudiantes, de anteponer ante todo las necesidades de aprendizaje del estudiante.

Su trabajo se encaminó y documentó cuidando que el estudiante aprendiera, generando las condiciones para que eso sucediera, porque nadie aprende por nadie, cada quien tiene que poner su parte. Las herramientas que utilizaba para lograr la enseñanza, así como el aprendizaje de los estudiantes en ese tiempo, era simplemente gis y pizarrón, era lo que había.

La implementación del nuevo programa académico por competencias sacudió la inercia y la pasividad de muchos docentes, existiendo más interés de los profesores por participar en los cursos, porque se han cambiado las prácticas de evaluación, se han abierto a otras posibilidades, los profesores (piensa ella) están trabajando diferente desde un punto de vista general, los planes de estudio de esta universidad, desde su creación, no se habían cruzado ni se habían cambiado, sólo se les hacían modificaciones muy por encima, quitándose una materia y poniéndose otra, ahora es diferente, se han hecho cambios para bien.

En la UAN todo es cuestión del ser humano, específicamente en la actitud que tenga el docente y la disponibilidad para ese cambio con el objetivo de una búsqueda de los caminos mejores, para apoyar los modelos académicos y la transformación.

Publicaciones Realizadas

Hace algunos años, un grupo de profesores formaron una academia, junto con la maestra Anzaldo, la Academia de Investigación Educativa y publicaron una revista, esa era una guía, un medio para la publicación, no sólo para los integrantes de la academia sino para todos los profesores que quisieran publicar aspectos relacionados con su trabajo en sí. También presentó ponencias en congresos y foros las cuales han sido publicadas en las memorias y memorias en extenso. Realizó una investigación interinstitucional y se elaboraron dos libros entre ellos el de los 30 años de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Recomendaciones a la comunidad universitaria

Para la maestra Elva cada uno de los miembros de la comunidad universitaria de la UACyA debe asumir el papel que le corresponde para cumplir las actividades principales que le toca de acuerdo al espacio y rol que adquiera y

que depende del contexto, por último, mencionó que los estudiantes deben dedicarse a estudiar y no solo a ser alumnos, porque no es lo mismo. Como profesores, siempre se ha de estar buscando la superación. A los sindicatos, a que se dediquen a defender los derechos de los trabajadores no solo a hacer grilla o a proteger a los flojos y a los malandrines. A las autoridades bueno, pues que quieran más a la universidad, que busquen la manera de consensuar para construir a partir de sus aportaciones y de su liderazgo, de su nuevo proyecto de universidad.

Marina Suárez Flores (Suárez Flores, 2019)

Nació en Huajimic, municipio de la Yesca, Nayarit, su padre el Sr. Antonio Suárez Sánchez ganadero y su madre la Sra. Marina Flores Meza dedicada al hogar; actualmente casada con el Licenciado en Derecho y maestro de profesión J. Cruz Torres Pérez con quien procreó tres hijos, David Arturo abogado y pianista, Marina Ivett Odontóloga y Eduardo Alejandro estudiante.

Cursó el kínder en la escuela Gavilondo Soler y la primaria en la escuela Gral. Juventino Espinoza, ambos en la colonia de los Fresnos en la ciudad de Tepic. La secundaria la cursó en la ETI 84 terminando como auxiliar de contador, y la vocacional el Instituto Tecnológico de Tepic como técnico en Administración de Personal, ingresando en esa misma escuela a la Licenciatura en Relaciones Comerciales. Simultáneamente en veranos hizo la nivelación pedagógica en la normal superior, la maestría en Ciencias Administrativas en el Área de Mercadotecnia de la UACyA y el Doctorado en Educación en la Universidad del Pacífico Norte en el año 2017.

Trabajó en la empresa Tabacos Mexicanos S.A. de C.V. durante cinco años ocupando el puesto de reclutamiento y selección de personal y después en el Departamento de Capacitación para terminar al departamento de compras de la misma empresa 84-89. En INEGI 89-91, fue enlace de evaluación estatal de la Coordinación de Nayarit con la Coordinación Nacional con sede en Aguascalientes, en cuanto a censos económicos se refiere.

Entró a la Universidad por que se enteró por su cuenta que se abriría la licenciatura en Administración y como desde pequeña quería ser “maestra de los grandes” y como su perfil daba con los que se necesitaban, habló en ese tiempo con el rector de la UAN Alberto Rivera Domínguez, estando como Director Ricardo Gómez Jiménez de la entonces Escuela de Comercio, le dieron su contratación.

Comenzó dando las materias mercadotecnia I, II, III, IV y posteriormente fundamentos de mercadotecnia, comportamiento del consumidor, relaciones públicas, investigación de mercados y mercadotecnia social.

Cuando recién ingresó en septiembre de 1991, el Director Ricardo Gómez Jiménez le pidió hacerse cargo de la coordinación de la entonces recién creada Licenciatura en Administración lo cual aceptó y debido a que le dio poder amplio para sentar las bases de cómo trabajar en ella, empezó a desempeñar la labor correspondiente, iniciando por trabajar los días que marcaba el calendario sin realizar puentes, por ejemplo, recuerda que en ese entonces el 20 de noviembre cayó en día miércoles en la licenciatura se trabajó lunes y martes, miércoles no trabajaron y jueves y viernes tuvieron clase y así más detalles que no estaban acostumbrados y que contribuirían a ir dando orden a la escuela. Posteriormente, también festejaron por primera vez las posadas a manera tradicional. Cabe mencionar también que los maestros, eran muy poquitos, en total 5, mismos que se mencionan enseguida: el Contador Ramón Nolasco González^t, el Lic. Oscar Quiñonez Llanes, el contador Gustavo Rodríguez López^t, Chuy Carrillo Hijo y la maestra Marina.

Se vino en ese tiempo el mes de mayo y con él la conmemoración del día del estudiante, en ese tiempo la UAN tenía mala fama en cuanto al día del estudiante, las personas no querían salir a la calle, si salían sabían a lo que se atenían porque los estudiantes mojaban con bombas de agua o huevos con harina a los camiones urbanos y a todas las personas, así es como festejaban su día, desde luego sin tener clases. Entonces se le ocurrió la idea debido a su formación de conmemorar el día del estudiante como debería de ser, implementando una semana cultural en la cual se llevarán a cabo conferencias, juegos intramuros y se visualizaban los talentos histriónicos de los jóvenes estudiantes de la licenciatura.

Este proyecto lo comentó con el Contador Nolasco^t y con otros profesores, los cuales estuvieron de acuerdo en apoyarla para llevarlo a cabo y, dándose a la tarea de crear comisiones y hacer reuniones para ver las estrategias y el programa para tal evento. Fue aproximadamente un mes de intensa actividad, se

propusieron para las conferencias personas sobresalientes de la localidad en cuanto a negocios se refería. Recuerda que se invitó a COPARMEX y las personas que vinieron a dar las conferencias fueron muy enfáticas en darnos las gracias y decir que era la primera vez que la universidad las invitaba a pisar el campus, eso fue de lunes a jueves en donde se tuvo un expositor cada vez distinto y terminando la conferencia los muchachos ya organizados se llevaban a cabo juegos deportivos intramuros.

Simultáneamente a esto se montó una exposición por los pasillos con respecto de lo que los alumnos hacían en clase, unos presentaban un esquech, otros tocaban guitarra, según sus aptitudes. El último día que fue el viernes, se realizó la premiación de los juegos intramuros y se festejaron todos juntos con una comida. A esta primera semana cultural se le denominó "*Primera semana de la Administración*", en la que tiene su origen las semanas culturales que actualmente se realizan en UACyA. Ya para el segundo año de su realización la escuela de odontología llevó a cabo su primera semana cultural y el tercer año la escuela de Derecho y después de cinco años se hizo la semana cultural como es hasta ahora.

Recomendaciones a la comunidad universitaria

Recomienda que miremos hacia la formación integral del estudiante, no sólo en conocimientos disciplinares sino como seres humanos, como ciudadanos, con la capacidad de tomar decisiones proactivas en cada actividad que realicen y en la situación en que se encuentren, independientemente de que en la actualidad se dé el uso de las tecnologías en todo su esplendor, que no se queden inmersos en ese mundo de tecnología solamente.

Olga Ochoa (Ochoa, 2008)

Trayectoria profesional fuera de la UAN

Olga Ochoa se desempeñó profesionalmente en el Gobierno del Estado de Nayarit mientras realizaba sus estudios profesionales y en el momento en que culmina su carrera de Contador Público Auditor en la UAN, se jubila de gobierno del estado por lo que menciona no haber tenido la oportunidad de desempeñarse ya como toda una profesionista en ese lugar de trabajo. La mayor parte del tiempo que laboró realizó funciones comisionadas dentro de la organización jurídica en el sindicato.

Tener contacto personal con mucha gente le sirvió bastante, trabajaban con adultos, y se acostumbró más a trabajar con personas que con herramientas de trabajo, más con el recurso humano, entonces esos aprendizajes los iba aplicando con los estudiantes. En lo particular la maestra Olga menciona haber tenido una atención especial con los jóvenes, ya que cuando no asistían a clases se preocupaba y los motivaba para que cumplieran con sus tareas escolares.

Realizó su trabajo de tesis de licenciatura con gran esmero, misma que surgió de una idea de su contexto, tesis acerca de vivienda. Olga Ochoa nunca tuvo una casa derivada de una prestación de ley, por lo que se enfocó a investigar y proponer un fondo de vivienda estatal, para los trabajadores del Gobierno del Estado de Nayarit.

Recomendaciones a la comunidad universitaria

La Docente Olga Ochoa recomienda a sus estudiantes que se preparen y que aprovechen las oportunidades que se les presentan tanto en su vida, como en lo profesional, ya que como ella enfatiza: *“con perseverancia todo se puede lograr”*. También menciona que hay que aprender a capitalizar todo lo que se va

aprendiendo a lo largo de la vida, ya sea con los compañeros maestros o con los alumnos, por el bien personal y de la Facultad de Contaduría y Administración, termina textualmente mencionando lo siguiente: “Yo invito pues a los muchachos a que estudien cuando no tienen tantos compromisos; que aprovechen, pero quiero decirles que si ya los tienen, eso tampoco debe ser una barrera para seguir estudiando y para lograr lo que se propongan”.

Pedro Coutiño Tovilla (Coutiño Tovilla, 2008)

Historia y familia

Pedro Coutiño Tovilla nació el 28 de junio de 1950 en Mapastepec, Chiapas, hijo del Sr. José Dolores Coutiño que se dedicó a ser albañil y de la Sra. Lucina Tovilla Estudillo quien se desempeñó como ama de casa, teniendo cinco hermanos siendo él el más pequeño.

Tipos de Escuela

Su educación básica la cursó en la escuela Primaria Federal “Venustiano Carranza” en Mapastepec, Chiapas, donde recuerda especialmente al profesor Mario Arreola; la secundaria la cursó en la Escuela Nocturna “Emilio M. Altamirano” en la ciudad de Tepic Nayarit. La educación media superior la realiza en la Preparatoria No. 1 de la Universidad de Nayarit, siguiendo con su formación profesional en el “ESIQI” Escuela Superior de Ingeniería Química Industrial de la Universidad de Nayarit.

También cuenta con otra formación en la “Escola Técnica do Curtimento” Estancia Velha Brasil, la “Licenciatura de Contaduría” y la “Maestría en Finanzas”, en esta Universidad Autónoma de Nayarit.

Otras Aficiones

Realizaba de todo un poco, siempre le gustó incursionar en cosas nuevas.

Actividades Sociales

En cuanto las actividades sociales, menciona haberse involucrado en algunas de ellas de vez en cuando.

Trayectoria Profesional

El ingreso a la UAN fue cuando en la Preparatoria No. 1 se requería de profesores de química, física y matemáticas, en el año de 1974. En los años de los 80's tuvo el cargo de Jefe de Departamento Escolar de la misma preparatoria.

Las aportaciones más importantes que considera haber otorgado a la universidad fue el haber participado como profesor durante 35 años, tanto en el nivel medio superior (Preparatoria No. 1) como en profesional dentro de la UACyA.

Política Universitaria

Durante su trayectoria dentro de esta institución nunca incursionó en la política, ya que nunca le llamó la atención ni le interesó.

Práctica Docente

Impartía las cátedras de Matemáticas; Algebra, Trigonometría, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Química, Química inorgánica y orgánica en la escuela Preparatoria No. 1, a nivel profesional impartió Matemáticas Básicas, Matemáticas Financieras, Contabilidad de costos Básicos, Contabilidad de costos para la toma de decisiones, Contabilidad de costos predeterminados, Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión y Administración Financiera del Capital de Trabajo. En nivel posgrado impartió Matemáticas Financieras Aplicadas.

Su labor docente la ha llevado a cabo en todos los tiempos pasados y presentes, enseñar es un "Arte", todos pueden ser profesores, pero muy pocos

saben enseñar, la metodología más exacta para enseñar es “Haciendo” hay que enseñarle al alumno a “Hacer” para que se pueda transmitir el conocimiento, de otra manera estamos perdiendo el tiempo.

En tiempos pasados la herramienta indispensable eran gis y pizarrón, en la actualidad esto ha cambiado, ahora existen los sistemas electrónicos muy utilizados por muchos compañeros maestros. También ahora existe el pintaron y el pintaron electrónico.

Los pintarrones a él le facilitaron más la enseñanza por el juego de colores que pudo utilizar, porque sus materias todas se relacionaban con los números ejemplificaban más el mensaje que quería transmitir.

Los beneficios que considera que presenta para los estudiantes y para la comunidad universitaria en general la implantación del nuevo modelo académico “Por competencias” en comparación con el denominado “Napoleónico” o anterior, ha sido de importancia debido a que se modificaron planes de estudio, se actualizaron programas de estudio, porque los que existían no concordaban con los tiempos actuales, estaban caducos. En relación al sistema por competencias, también ha traído beneficios, obliga a trabajar a la Academia que hace definir criterios de enseñanza, obliga a diseñar exámenes por competencia en donde se puede observar y medir la enseñanza de los jóvenes, aunque dice que hay muchos compañeros renuentes al cambio y no quieren participar. Con respecto del “Napoleónico” mencionó textualmente lo siguiente: *“todo mundo hacia lo que quería e interpretaba los programas a conveniencia”*.

En el nuevo programa, también hay un beneficio muy importante ya que obliga al profesor a prepararse mejor, a ser más responsable a diseñar estrategias de enseñanza, a preparar exámenes.

El contexto de la vida universitaria en tiempos anteriores era una forma en la que todos forjaban relaciones con la finalidad de enriquecer los conocimientos de una persona en el sentido de conocer más a los que formaban la universidad.

Trayectoria laboral fuera de la UAN

Fue profesor de varias asignaturas en el “Instituto Matatipac” a nivel profesional en la modalidad de semiescolarizado, también fue encargado de los procesos en una planta curtidora industrial. Considera que la experiencia es algo primordial para ser buen profesor y que se adquiere en el mundo laboral desempeñando y empleando todos los conocimientos adquiridos

Publicaciones realizadas

Sus publicaciones están relacionadas a los programas reestructurados de Matemáticas Básicas y Financieras del Tronco Básico Universitario del Área de Ciencias Económico – Administrativas.

Desarrolló capítulos de los programas y se aprobó por medio de la Academia una “Antología” de cada unidad de aprendizaje que es lo que se imparte actualmente. La antología de Matemáticas Básicas que consta de 5 capítulos con 112 páginas, con los contenidos más selectos para estas áreas, una de Matemáticas Financieras la cual contiene 7 capítulos con 147 páginas, también con temas selectos para estas áreas de carácter financiero. Estas dos antologías sirvieron como libro de texto para todos los alumnos que cursan alguna licenciatura del área Económico – Administrativas de la UAN.

Comenta que el motivo que le llevó a realizar estas antologías fue precisamente el de que los alumnos tuvieran una base en el desarrollo de programas y que se puede cumplir. Agrega que en su tiempo también desarrolló el contenido programático de química en la preparatoria No. 1 donde todos los profesores de aquel tiempo lo llevaban como texto, esto debido a que la Academia de Química de esa institución lo aprobara en asamblea.

También llevó a cabo otras publicaciones de Química Inorgánica que contiene 7 capítulos con 166 páginas donde se abordan los contenidos del programa y algo más. Química Orgánica que constó de 7 capítulos con 136 páginas con el desarrollo del contenido programático de esa unidad de aprendizaje.

Recomendaciones a la comunidad universitaria

A los Docentes: que se pongan la camiseta y enseñen con responsabilidad y pasión.

A los alumnos: que se pongan a estudiar y que no pierdan su tiempo.

A las autoridades y sindicatos; que trabajen con más ganas por el bien de la Universidad.

Ricardo Gómez Jiménez (Gómez Jiménez, 2009)

Ricardo Gómez Jiménez, nació el 30 de abril de 1952 en la ciudad de Culiacán Sinaloa. Se considera orgullosamente sinaloense. Hijo del señor José Gómez y de la señora María Guadalupe Jiménez; su padre se dedicaba a la Ingeniería Civil y su madre al hogar, siendo el más pequeño de cuatro hermanos.

Tiempos de escuela

Realizó sus estudios en la Preparatoria número 1 de la Universidad Autónoma de Nayarit, en la ciudad de Tepic, consecutivamente ingresó a la entonces llamada Escuela de Comercio y Administración en donde culminó con éxito la carrera de Contador Público Auditor.

En esa época la historia de la escuela era muy diferente a la actual, funcionaba con un número mínimo de alumnos. Los docentes eran maestros capacitados, con carácter profesional para impartir sus enseñanzas disciplinares. Eran profesionistas reconocidos en sus áreas. Había maestros muy buenos para la contabilidad, matemáticas, derecho, entre otras materias; especialistas prácticamente. Se trabajaba muy arduamente para la formación de los alumnos, para que fueran capaces de desarrollarse con éxito en el ámbito profesional.

Otras aficiones

El maestro Ricardo se interesó en el deporte y se enfocaba en este debido a que era una manera para liberarse del estrés, además de todos los pendientes que se tenía por parte del personal docente, por lo que se planeaban distintas actividades en este sentido. Se apoyaba a los deportistas de futbol, básquet tanto

varonil como femenil, con la intención de que la Universidad también fuera reconocida en esta área.

Actividades Sociales

El maestro Ricardo Gómez se desempeñó en el sindicato de la máxima casa de estudios, en el SPAUAN apoyando en diversas causas junto con el demás personal académico de esos tiempos.

Trayectoria profesional

Ingresó a la Universidad Autónoma de Nayarit en el año de 1971 ocupando la Dirección de la Facultad por seis años. Afortunadamente le tocó tratar de manera personal a varios rectores, desde Villaseñor, Rivera, hasta Castellón Fonseca, no dejó de tener contacto con ninguno de ellos durante ese tiempo hasta que se separó de la Universidad.

Como Director de la facultad el Rector Salvador Villaseñor Anguiano le otorgó el nombramiento de Tesorero General de la Universidad y al terminar este periodo rectoral el contador Rivera Domínguez lo invitó como Secretario General de la Universidad para posteriormente integrarse como docente en la ya Facultad de Contaduría y Administración, impartiendo sus clases nuevamente y desempeñando trabajos profesionales en otro tipo de entidades.

El maestro Ricardo considera haber desempeñado su trabajo de forma eficiente ya que durante su periodo como Director de la Unidad Académica, esta creció con respecto de los laboratorios de cómputo y área deportiva, además haber contribuido a que esta escuela se mantuviera dentro de los primeros lugares

de calidad, incrementándose el número de alumnos titulados y que destacaban a nivel deportivo y de disciplina.

Política universitaria

Participó en la defensa de la Unidad Académica como de nuestra máxima casa de estudios en general, ya que le tocaron tiempos en donde se encontraba convulsionada, tiempos en que permanecían las aulas cerradas, con una gente que no quería la superación de la institución, literalmente comenta en su entrevista:

“nos enfrentamos a maestros que no estaban de acuerdo con la educación y no eran de la facultad, había momentos en que estaba cerrada nuestra facultad con cadenas, un grupo de maestros iba soldando las aulas y nosotros abriendo las aulas, era el pleito de ellos que traían pistolas con nosotros que traíamos palos”.

Como sentía que eso significaba un riesgo tanto para docentes como para los estudiantes, a iniciativa de él, se juntaron un grupo de maestros y le hicieron el planteamiento al entonces Director del Colegio Cristóbal Colón, Preparatoria, mismo que en un hecho solidario histórico, facilitó las aulas de esa escuela a los estudiantes de la universidad permitiendo de esta manera además que los alumnos no se retrasaran en sus programas, evitando también un posible enfrentamiento.

Derivado de este hecho cuando los estudiantes volvieron a sus aulas universitarias, notaron la diferencia en las instalaciones de ambas escuelas, aprovechando esa coyuntura, apostaron un periodo de inscripción de veinte pesos adicionales para el mantenimiento de la escuela y equipo de cómputo. Fue sobre esa base que se fueron consiguiendo los recursos para mantenimiento, atendiendo primordialmente los baños, porque en ese tiempo estaban en muy malas condiciones, mejorándolos poco a poco a exigencia de los alumnos, pero

también con el apoyo de todos los maestros junto con la Dirección de la escuela, ya que es importante para cumplir las metas, los alumnos, los trabajadores y los maestros vayan hacia un mismo sentido, que tengan identidad universitaria.

Práctica docente

Durante la trayectoria del maestro Ricardo considera que hubo percances en su práctica docente, ya que tenían que acomodarse de acuerdo a las necesidades de los alumnos, la facultad crecía, de manera que los maestros teníamos que impartir una o dos materias de contabilidad, laboratorio, impuestos, contabilidad agrícola, y en el área que más estuve fue en la de auditoría.

Un maestro tenía que dar clases en tres licenciaturas diferentes y facilitaba cinco horas diarias exactas. Las cátedras anteriormente, -según palabras del maestro Ricardo-; se enfocaban a la práctica profesional, en una práctica profesional el maestro procuraba enseñar con problemas que planteaba o situaciones de la vida laboral para que se buscara una solución. En aquellos tiempos nuestras herramientas de trabajo eran una hoja y nuestros maletines, esa era la manera en que fluía el aprendizaje.

Con el nuevo modelo académico le tocó participar en los cursos necesarios enfocados prácticamente en la generación de competencias, pero él considera que en el modelo anterior también se desarrollaban las competencias y agrega que es necesario bajar estos esfuerzos a las preparatorias. Además, menciona que ahora los docentes son prácticamente facilitadores, y es importante que los alumnos tomen su responsabilidad, ya que si no se participa en ambas direcciones es difícil trabajarlo y dice textualmente. – *“El modelo debe avanzar en ambas partes”*-.

El Contador Ricardo comenta en su entrevista que antes se organizaban los grupos de manera distinta, permitiendo que los alumnos ingresaran su carrera y terminaran juntos dando como resultado que esa convivencia generara un lazo

fuerte entre ellos, ahora en estos tiempos esto se ha perdido por la movilidad de los estudiantes en el programa.

Además, es necesario mencionar que la UAN desde su punto de vista logra tener gran impacto en dependencias federales, estatales, y municipales, y es relevante la presencia de la universidad hacia afuera, cosa que se ha logrado gracias a una buena dirección y la voluntad de colaboración. Está completamente seguro de que se llegará a ser la mejor Institución del Estado.

El contador Ricardo cierra su participación recalcando que es necesario que haya más voluntad de parte de toda la comunidad universitaria para que se siga manteniendo la acreditación de los programas académicos y de esta forma seguir trabajando con calidad.

Alberto Casillas Barajas (Casillas Barajas, 2008)

Historia y familia

Roberto Casillas Barajas nació el 2 de mayo de 1949 en Tepic Nayarit, vivió en la casa de sus padres al norte de la capital por la calle León, del barrio Acayapan que a nuestros días ya se incorpora a la zona centro, pero anteriormente era popular por los lavaderos y el Sacristán.

Hijo de Margarita Barajas Torres cuya ocupación fue al hogar, así como el cuidado de él y sus hermanos, su padre Alberto Casillas Larios que se desempeñó como funcionario público en el año 1950 ostentando el cargo de Jefe de Tránsito del Estado de Nayarit. En aquel tiempo no existía una buena economía, pues, menciona que los servidores públicos entraban pobres y salían pobres, después de haber ocupado ese cargo su padre se decide a ser taxista por el permiso que se le otorgó al salir de la administración pública, posterior incursiona al periodismo gracias a la gran habilidad que poseía para la redacción brindando a la sociedad unas notas excelentes sobre los hechos que se daban en el Estado.

La familia Casillas Barajas estaba conformada por once hijos de nombre Miguel, Julio, Juan, Santiago, Gilberto, Oscar, Jorge Salvador, Gloria Margarita, Elena, Marco Antonio y Roberto que es el mayor, Óscar uno de sus hermanos fue coordinador y asesor de la Secretaria de Hacienda en México, Marco Antonio trabajó en DICONSA quien era Coordinador Nacional de la mencionada dependencia, siendo esos algunos de los trabajos a los cuales se dedicaron los hermanos de Roberto Casillas.

Tiempos de escuela

La trayectoria educativa del maestro Casillas fue la siguiente:

Cursó el nivel de preescolar en un kínder que se encontraba ubicado en parque Juan Escutia. La educación básica la realizó en la primaria Francisco I. Madero donde recuerda con aprecio a maestros como Arreola, Ramona Ceceña y Luisa Viuda de Alvarado los cuales le transmitieron el conocimiento de la mejor manera, por consiguiente, la secundaria fue cursada en una federal donde destacando en su memoria con cariño por su desempeño extraordinario en la historia además de la literatura.

La educación media superior la realiza en la Preparatoria 1 en la capital de Estado de Nayarit, misma que se encontraba ubicada en parque "La Loma", haciendo mención del maestro Pedro López que era un historiador que realizó un libro muy interesante, al igual dice que tuvo un buen maestro que era físico matemático con el que se sintió identificado, ya que el maestro Casillas siempre se mostró aficionado a las matemáticas; también recuerda con especial afecto a uno de sus profesores "el Ing. Navarro" el cual le otorgó un gran conocimiento en matemáticas.

Respecto a su educación superior en el Estado de Nayarit solo se encontraban las Licenciaturas en leyes o como se le conoce hoy en día en derecho, pero Casillas no deseaba estudiar esa carrera por lo que decide irse a Guadalajara a cursar una ingeniería ya que como se había mencionado anteriormente le apasionaban las matemáticas, en donde se desenvolvía muy eficazmente, mientras veía como varios compañeros de su generación no podían con la ingeniería los cuales terminaban optando por abandonar la carrera. Regresando a su lugar de origen, ya en la UAN, enseñaba matemáticas, cálculo integral, cálculo diferencial y derivadas donde se tenían que resolver problemas sin el uso de una calculadora.

Otras aficiones

Desde muy chico practicó fútbol, cerca de su hogar tenía una alberca por lo que desde temprano se iba a nadar en horario de 5 a.m. antes de irse a sus clases a las 6 de la mañana porque tenía un profesor que era reconocido a nivel nacional a la misma altura de Ali Chumacero dentro del ámbito de la escritura, para él nunca se le dio su lugar. Cuando se muda a la ciudad de Guadalajara deja de practicar la natación y se enfoca en la música, tocando la guitarra.

Actividades Sociales

Normalmente no estuvo muy dentro de las actividades sociales, puesto que se dedicó a sacar adelante su carrera, además fue muy poca la oportunidad que se le daba por los factores de la falta de recursos económicos, cosa que lo limitó en cierta forma en su vida universitaria por lo que al culminar sus estudios se dedicó de lleno a trabajar.

Gracias al esfuerzo que le costó el haberse convertido en un ingeniero menciona que pudo lograr una de sus metas, que era que sus hijos no pasaran por lo que él había pasado, ellos se formaron en el ITESO de Guadalajara, lo que le causa mucha satisfacción ya que se formaron como profesionistas de calidad.

Trayectoria profesional

Durante 10 años radica en Guadalajara y se regresa a Tepic a laborar en la Preparatoria 1 de la Universidad Autónoma de Nayarit en el año de 1974 gracias a que un maestro que era el subdirector de dicha preparatoria le comentaba que requerían de los servicios de una persona que les apoyara en la unidad de aprendizaje de física donde tuvo como alumna a Consuelo Guerrero, directora del Fondo de Cultura Económica. Cuando culmina el periodo de cubrir un interinato, en ese mismo tiempo se le ofrece un nuevo puesto laboral en el Colegio Militar en la Ciudad de México, llegándole una invitación donde se le ofrecía el cargo de

Teniente Coronel, sin embargo en ese entonces Alberto Casillas ya se había casado por lo que se puso a analizar la situación decidiéndose por otras actividades y al paso del tiempo le ofrecieron tiempo completo en la UAN con sueldo tan alto que le permitiría construir una casa o comprarse un automóvil de contado con el famoso aguinaldo que era tan alto para los docentes, pudiendo construir su casa en el año 1976, al mismo tiempo que realizaba otra serie de proyectos.

Las materias que impartió inicialmente fueron física, matemáticas y después estadística, estuvo trece años como Secretario de Organización en el SPAUAN en donde las actividades políticas lo absorbieron mucho, pero se dio cuenta que sus hijos estaban creciendo por lo que tomó la decisión de enfocarse más en la familia y menos en cuestiones sindicales hasta el punto donde decidió dejar de lado la cuestión política sindical. Posteriormente entró a trabajar en la escuela de comercio en el año de 1994 cuando estaba de director Ricardo Gómez Jiménez, entonces comenzó con la materia de estadística donde se le puso a prueba un año al mismo tiempo que seguía desempeñándose como maestro de la Preparatoria No. 1.

Al maestro casillas siempre le apasionaron los números y la lectura, y al término del año de prueba decide incorporarse de manera permanente al grupo docente de la Escuela de Comercio y Administración donde se desarrolló en materias relacionadas con los números como estadística, investigación de operaciones, proyectos de inversión, metodología de la investigación y en esta segunda etapa es donde comenzó a estudiar una maestría en ciencias, de la misma forma menciona que le hubiese gustado hacer un doctorado en estadística y que al momento de realizar la búsqueda de escuelas donde lo ofrecieran, solo encontró uno en Cuba, pero estaba enfocado a las ciencias agropecuarias y dado que su gusto era por las ciencias sociales o económicas administrativas, no lo realizó.

Alberto Casillas decidió retirarse a los 33 años de haber trabajado en la UAN en el mes de diciembre del 2007, señala que el motivo de la jubilación fue

porque quiso disfrutar y acompañar más a sus hijos. Dentro de la administración universitaria ocupó cargos importantes como jefe de educación continua en Contaduría.

Las aportaciones más importantes que considera haber hecho a la UAN fueron el hacer un buen equipo con profesores de estadística en la entonces Escuela de Contaduría y Administración, en conjunto con el maestro Hermilio Hernández Ayón, haciendo un intento por hacer la estadística más práctica, enfocada a las empresas privadas y a las instituciones públicas, situación que a su parecer prevalece hasta la actualidad.

La Escuela de Comercio se ha ganado un gran prestigio y ha realizado aportes importantes a la sociedad, por ejemplo, en varias ocasiones se le solicitó realizar evaluaciones de los Planes Estatales de Desarrollo, diagnósticos que fueron entregados en su momento al Gobierno del Estado. Este acontecimiento originó que se le contratara para hacer más evaluaciones de dichos planes con miras a realizar un estudio donde se consideraba a cinco regiones siendo estas la región sierra, región costa, región costa sur, la región norte y la región sur del estado en donde se buscaba cual era la percepción de los ciudadanos en materia de seguridad.

Su etapa más productiva en la universidad fue cuando se acepta dar un giro a la estadística dejando de lado la docencia y enfocándola más a la práctica como una herramienta de uso laboral, puesto que, la desviación estándar y la media aritmética no iban a saber los egresados donde se aplicaría por lo que se busca una forma distinta a la común.

Esto dio como resultado que en una ocasión vinieron alumnos del Tecnológico de Monterrey y Guadalajara buscando una asesoría en la materia de estadística donde Alberto Casillas fue requerido para impartirla dado que los estudiantes presentarían un examen de recuperación y los alumnos estaban a punto de ser dados de baja, la asesoría se impartió en del 26 de diciembre al 4 de enero, no recuerda el año exacto, pero después de ese examen varios de estos

estudiantes le hablaron para agradecerle porque gracias a sus asesorías, habían logrado acreditar la materia, en donde la calificación más baja fue un 90 y a partir de ahí decide dar un giro importante en la impartición de la estadística incluyendo cambios importantes en la forma en que tradicionalmente se venía enseñando, aplicando la concatenación con la realidad de las empresas y situaciones sociales, pues si no se enseñaba de esta forma se corría el riesgo de que los egresados en el futuro no sabrían aplicarla.

El maestro Casillas además realizó aportaciones importantes en lo que a la enseñanza de metodología de la investigación se refiere, y fue asesor en más de 500 trabajos de investigación ya que se posicionó entre los alumnos como uno de los mejores profesores de apoyo y asesoría de trabajos de investigación.

Política universitaria

Dado el problema que surge en Chile con Salvador Allende y Pinochet en el gobierno del presidente Luis Echeverría se comienzan a recibir a chilenos que venían huyendo del país por el régimen de los antes mencionados, también argentinos provocados por Salvador Videlas lo que causa que la universidad se llene de estas personas ocupando puestos y plazas laborales de alto rango sin conocer la misma. A raíz de estos acontecimientos se constituye la Federación de Catedráticos con la finalidad de salvaguardar el campo laboral, pero una de las barreras era que no tenía representatividad legal por lo que se toma la decisión de constituir un sindicato que en aquella época ya se consideraba dentro de la ley federal de trabajo a lo que hoy se conoce como el SPAUAN que fue uno de los pioneros del sindicalismo universitario en nuestro país y fue ahí cuando él estuvo 13 años comisionado como Secretario de Organización en el sindicato SPAUAN.

En aquel tiempo cuando estaba de rector Rubén Hernández de la Torre boletínó las plazas de los docentes a nivel nacional dándolas a conocer y es aquí donde surgen una serie de huelgas y descontentos por parte de los que tenían

esas plazas lo que causaría que se organizaran y afiliarían para defenderlas y a raíz de lo anterior, es como se formó el sindicato.

En el año de 1975 cuando en Nayarit se perfilaba para gobernador del estado el General Flores Curiel, había un grupo de estudiantes que lucharon por la Autonomía de la Universidad para impedir que tuviera influencia por parte del gobierno, en esta lucha los estudiantes se atravesaron formando una barrera frente a rectoría en donde está el paradero actual de camiones para que no pasara el autobús donde venía el gobernador apedreando carros, y fue a raíz de este acontecimiento que se decretó la Autonomía en esta Universidad, misma que se ha conservado hasta este momento.

Práctica docente

Las cátedras que impartió a nivel medio superior fueron relacionadas con las matemáticas, física y estadística. Dentro de la práctica docente le tocó presenciar muchos hechos entre los cuales recuerda que en una ocasión un alumno se desmayó a mitad de la clase y al llamar a la cruz roja, se dio cuenta que este joven llevaba días sin comer y empezó a tomar conciencia al masticar una manzana, Casillas sabía lo difícil que era sobrevivir en la universidad y más aún cuando se tienen muy escasos recursos, por lo tanto decide no exigir muchas fotocopias con la finalidad de que no gastaran sus estudiantes, sin embargo, decidió pedir los trabajos y tareas a mano en hoja blanca con el objetivo de no perjudicar al estudiante en la situación económica.

Trayectoria fuera de la UAN

La trayectoria laboral fuera de la Universidad Autónoma de Nayarit comienza cuando se integra a trabajar como contador en Guadalajara en una fábrica de lámparas, también obtiene un puesto como Jefe de Laboratorio en

Ingenierías en el Estado de Jalisco, pero en una ocasión decidió dejar todo y regresarse a la ciudad de Tepic en el año de 1974 con el objetivo de incorporarse en el desarrollo del Estado de Nayarit porque habían pasado 33 años y seguía igual.

Publicaciones Realizadas

Ha realizado antologías de estadística, estadística aplicada, metodología de la investigación e investigación de operaciones, pero una de sus publicaciones más importantes y que destaca mucho es la que realizó cuando estaba en la maestría y se denomina “Análisis de metales pesados” donde se utilizó un gran equipo avanzado en México que en aquel entonces era un espectroscopio de plasma que tenía la capacidad de reportar 85 elementos de la tabla periódica en un minuto y menciona lo siguiente: -“gracias a mi publicación acerca de este tema lo presente en un congreso internacional y posteriormente mi esposa Verónica Ibarra lo presentó en Francia y fue a partir de este trabajo que me siguieron invitando a trabajar en más proyectos.

Recomendaciones a los miembros de la comunidad universitaria

Una de las experiencias personales que narra Alberto Casillas Barajas es que su padre lo quería mucho y con todas aquellas limitantes económicas que se tenían en el seno familiar le comentaba *“mientras yo viva y pueda tu no vas a trabajar solo te enfocarás a tus estudios y licenciatura”* esas palabras siempre las recordó y lo ponía a razonar en el sentido de que iba a hacer cuando le entregaran su carta de pasante ya con el grado de ingeniero y decide desobedecer a su padre para ponerse a trabajar.

Él recomienda que todos los estudiantes que asisten a la universidad trabajen para que vayan buscando la experiencia desde temprano en empleos que

se relacionen con su carrera, pero reconoce que incluso trabajar en otras áreas, ya que esto también les deja conocimiento y experiencia en su formación.

A la UACyA recomendaría que cada vez acerque más la práctica a sus estudiantes, desde el segundo semestre con la finalidad que vayan desenvolviéndose en las unidades de aprendizaje, no solo dar la teoría, sino hacer que los estudiantes se integren a las organizaciones para reforzar lo aprendido en clases que no basta con un proyecto final, de otra manera muchos de los conocimientos adquiridos se olvidan.

Para el maestro Casillas es importante seguir trabajando rescatar la memoria histórica de la universidad porque es importante conocer las experiencias, los puntos de vista y las formas como ha ido evolucionando la institución, ver hacia dónde va la evolución académica, porque llegará un día que la educación será impartida de formas muy diferente a las de ahora y este testimonio permitirá comprender como se hacías las cosas antes.

Saúl Morquecho Ibarra (Morquecho Ibarra, 2009)

Historia y familia

Nació en Jalcocotán (Costa de Nayarit), hijo del Sr. Álvaro Morquecho Villegas, Militar con grado de capitán primero, y de la Sra. María Ibarra Guerrero que se dedicó a actividades del Hogar al inicio de su matrimonio y, posteriormente, se desempeñó en una panadería. Formó parte de ocho hermanos incluyéndolo a él (es el tercero), cinco varones y tres mujeres, el mayor Héctor Manuel (Médico), Elilia (Lic. en enfermería), Álvaro (Maestro de Educación Superior), Aristeo (Contador Público), Aida (Cirujano Dentista), Josué (Médico Veterinario), Eliz (preparatoria).

Tiempos De Escuela

Se formó toda su vida en escuelas públicas, incluyendo el posgrado; la primaria en la escuela Melchor Ocampo, recuerda muy particularmente a una Maestra que le marcó: Martha Estela Narango, fue como un símbolo en su vida, a raíz de una desgracia natural provocada por un ciclón que arrasó su pueblo, él dejó por un tiempo los estudios (cuarto de primaria), a petición de su padre, lo que fue algo muy doloroso porque fue al finalizar el ciclo escolar, perdió derecho a examen, y de vergüenza se le escondía a esta maestra que afanosamente le buscaba y le cuestionaba su proceder.

Un buen día fue a su casa preguntándole al padre del porque se había tomado esa decisión, contestándole el papá que había esa necesidad, entonces la maestra le pidió que le diera la oportunidad a Saúl de ir a la escuela le dijo: *“yo veo en ti lo que no veo en los demás muchachos”*, tocándole desde ese momento mismo su autoestima, y al regresar ella se convirtió como en su mentora, como su tutora, siempre recuerda que lo ponía de ejemplo, elevando él su autoestima al máximo convirtiéndose en un estudiante podemos decir –dijo de excelencia.

En quinto año (a mediados de los 60's, cuando era Presidente de la República Don Adolfo López Mateos, y como Secretario de Educación Don Jaime Torres Bodet –dijo, y recuerda muy bien que ellos traían en su esquema el plan de los once años, en dónde pretendían enlazar la primaria con la secundaria, recuerda a un excelente maestro y extremadamente estricto: Ramón Valenzuela Nubes, un maestro muy difícil de esos de antaño, actuando en congruencia con el dicho que dice: *“la letra con sangre entra”* con él aprendió los principios de química, de física, la raíz cúbica, la raíz cuadrada, facilitándole con ello su incursión hacia la secundaria.

En sexto año a la maestra Blanca Estela Magaña, que en ella (confesó) veía a su segunda madre, más que una admiración, era como una veneración, porque ella le prodigaba mucho cariño, mucho respeto, recuerda que fue seleccionado para ir a ver al presidente de la República, pero más que nada él se lo debía mucho a ella porque le hizo sentir que él era importante.

Ingresó a la preparatoria de la UAN a principios del 1970, cuándo prácticamente, siendo él un elemento del primer grupo de la nueva preparatoria, la universidad –dijo se fundó en agosto del 1968, estaba en pleno desarrollo, la preparatoria fue para él como un parte aguas, porque al estar influido por su papá de un espíritu civil y combativo, el maestro Morquecho anduvo liderando, recién acababa de pasar el movimiento del 68, y era presidente de la República el Lic. Luis Echeverría Alvares.

Recuerda que una de las modalidades o aspectos fue que el presidente trató de darle mucho impulso a la participación de las universidades en el ámbito social –siguió comentando, teniendo de alguna manera, cierta tendencia hacia la izquierda y había mucha apertura a las universidades, pero esa apertura luego pasa, esa libertad se convirtió en libertinaje y las universidades Públicas se convirtieron en nido del porrismo.

La universidad Pública se consideraba como la manifestación libre de ideas, también se empezó a publicar mucho la filosofía comunista, socialista sobre todo,

porque en ese tiempo la Revolución Cubana el Che, todos los revolucionarios cubanos, tenían mucha influencia en México, y todos los movimientos estudiantiles tenían cierta influencia, entonces las universidades Públicas de alguna manera se convirtieron en plataformas del socialismo, habiendo choques muy fuertes, pero fue una experiencia muy interesante porque les dio la oportunidad de ser más abiertos.

Recuerda que en aquellos años los jóvenes eran muy críticos en la preparatoria, como alumnos, llegando el momento incluso de debatirse con nuestros maestros, haciendo un debate abierto, quizás no tan profundo, pero al nivel de ellos, era muy interesante, eso es lo que puede rescatar de la preparatoria, que los formó como personas de un pensamiento muy crítico y les dio la oportunidad de ser libres pensadores. En aquel tiempo todo mundo le gustaba la izquierda, pero él nunca se involucró en la izquierda, sin embargo, le gustaban los movimientos liberales, y menciona textualmente: *“no tanto así de perros de ¡así se hace!, pero era también de mucho respeto en ese sentido, fue una etapa que le ayudó sobre todo a desarrollar el pensamiento”*.

La carrera de Contador la visualizó cuando estaba en los inicios de su preparatoria por la influencia de un amigo de sus hermanos mayores que estudiaban fuera de Nayarit una carrera profesional. Este amigo estaba estudiando contaduría y se expresaba y vestía con mucha propiedad cosa que le “marcó”.

Al finalizar el segundo año de bachillerato platicó con unos amigos quienes le dieron información de la carrera y algunos tips, todo esto antes de iniciar el tercer año y, gracias a este suceso, se propuso a tomar la especialidad del bachiller relacionada y enfilada a la contaduría; además de que le gustaban mucho los números y por la necesidad de aplicar dichos conocimientos en el negocio de la familia.

Otras aficiones

De chico le gustaba jugar básquet bol, en la preparatoria formó parte del equipo de la selección, jugó en la universidad, y por sus actividades ya no lo practicó. Desde hace diez años juega tenis practicándolo de manera cotidiana; tres o cuatro veces por semana, además de jugarlo le gusta verlo, le gusta también el golf.

Es muy aficionado a la música, le gusta mucho, junto con su amigo Jaime Zamudio, de la preparatoria constituyó la rondalla (con 22 integrantes) de la universidad y a los dos años de constituida grabaron su primer disco.

Uno de sus aficiones favoritas es leer, le gusta de todo tipo de lectura y normalmente la lectura formativa, la novela le gusta mucho y la lectura que tiene que ver con valores y cuestiones de ética.

Actividades Sociales

Se considera una persona muy social, pero curiosamente no hace vida social, su vida social se circunscribe básicamente a lo siguiente, estuvo 26 años como socio del Colegio Cristóbal Colón ahí fue presidente en el periodo de 1997-1999, la vida colegiala le ha dado la oportunidad de socializar mucho y varios de sus compañeros le han invitado a diferentes clubes sociales: Rotarios, Leones entre otros, pero le gusta más la vida social que tenga un aspecto más familiar donde él pueda estar con su esposa, con sus hijos, Saúl el mayor Ingeniero Industrial y su hija menor Lisbeth Psicología Clínica.

Trayectoria personal

Llegó a la universidad en el año de 1985, ante circunstancias un poco extrañas, recuerda que trabajaba en ese tiempo en Gobierno del Estado además de estar en el ejercicio de su profesión, teniendo de compañero y gran amigo al cual le tiene un gran aprecio, que estaba en la universidad de funcionario y todavía está, Arturo Ruiz subdirector administrativo de la facultad y por motivo de que recientemente había asumido el cargo, iba a dejar horas de impartir clases y lo invitó textualmente con las siguientes palabras: *“pensé en ti porque te conozco Saúl”, respondiéndolo el entrevistado: ¿cómo me conoces si nunca me has visto dar clases y estoy metido en otra cosa?, respondiéndole Arturo: ¡yo sé que sí vas a poder!, cúbreme aunque sea este semestre, mientras encuentre otra persona y el semestre se convirtió en muchos años,* cosa que nunca imaginó, no pensó que la cátedra fuera uno de esos talentos escondidos de su persona, además de que lo disfrutaba a tal grado que era como un hobby para él.

Aportaciones a la UAN

La más importante, ha sido hacia los jóvenes que han pasado por las aulas de Comercio, él se enorgullece mucho y lo dice con mucha modestia: Cuando se encuentra muchachos de hace 24 o 25 años que le hablan con mucho cariño y le dan las gracias por los conocimientos que les dio, a estas alturas del partido entonces se alegra su corazón y se llena de satisfacción.

Por otra parte, fue subdirector de la Facultad en el periodo 1987-1988 siendo director el maestro Ricardo Gómez, además de ser sinodal en varias ocasiones y presidente de academia entre otras variadas actividades en el ramo académico.

La etapa más productiva de la UAN considera que ha sido cuando la facultad se fundó con muchos maestros eméritos, pues se formaron profesionalmente y que aportaron mucho a la universidad, le parece que había algo que la universidad no respetaba: que era la formación académica, destaca

mucho eso, porque cree que la universidad ha trabajado intensamente en esos tres años, como no lo ha hecho en los treinta o más anteriores, cree que la universidad se ha profesionalizado mucho involucrándose todos los aspectos académicos, eso habla mucho de su razón de ser, ha habido mucho impulso hacia la academia, hacia la investigación, ciertamente que en investigación pero aún nos falta mucho por crecer. Cree que va a llegar el momento en que la facultad se caracterice por hacer investigación académica, pero cree que el primer paso sería trabajar mucho en el aspecto académico, que eso para él es destacable y por eso dice: *“creo que por mucho estos últimos tres años han sido los más productivos”*.

Política Universitaria

Incursionó en la política universitaria porque piensa que es una de esas etapas que ayudan a formarlo a uno; nos vimos involucrados en un movimiento muy fuerte –Comenta-, cuando fue Rector el Lic. Rubén Hernández de La Torre, fue una época positiva o negativa a la Facultad, pero cree que el balance fue más negativo; la Escuela se dividió, habla de la escuela de sus amigos y alumnos, un grupo de maestros apoyaban al Rector, otro grupo no lo apoyaban, la escuela fue una caja de resonancia, se paró por el movimiento tan fuerte, por un lapso de casi seis meses, finalmente terminó con la salida del rector –continúa con su relato, acontecimientos que lo dejaron marcado, que duraron años en cicatrizar, porque hubo sucesos muy dolorosos que llevaron a la confrontación y fue algo que, en lo personal, no le gustó. Está de acuerdo que se debata por ideas, proyectos, pero no en llegar a donde se llegó, incluso la violencia nunca le gustó, por varios años se respiraba un ambiente muy pesado, finalmente –dijo: poquito a poquito la situación fue cambiando, cree que ahora la escuela está con más propiedad, está viviendo una de las etapas de mucha más estabilidad y de mucha más paz.

Práctica docente

En lo correspondiente a la docencia, comenzó dando una cátedra con el plan de estudios de 1978 con la denominada “Prácticas de articulación comerciales y mercantiles”; era tratar de ver lo concerniente a Seguro Social, de llenado de declaraciones, ahora denominada “taller de prácticas fiscales”, se imparte como optativa.

Recuerda que a la salida de uno de los maestros de la UACyA, él tuvo el privilegio de que un día le mandara llamar a su casa diciéndole: Saúl tú fuiste uno de mis alumnos que yo quise mucho, un alumno muy importante, muy, muy especial para mí, y quiero dejarte mi acervo cultural, fue algo muy, muy singular porque el maestro lo llevó a su biblioteca particular en su casa y le dijo: *“todo este material que yo he hecho a lo largo de mi carrera a través de mi juventud es tuyo”*, y le regaló todo su acervo, muy rico, aún conservo todavía uno de los libros que me regaló el maestro, y recuerdo que en una reunión de Consejo Técnico de la UACyA él pidió personalmente, que el maestro Morquecho fuera el que impartiera su materia, y no es que se concursaran por las materias, sino que solamente se les daban o asignaban a los maestros más experimentados con trayectoria, y él era un maestro joven pero el maestro pidió que así fuera, y que por el respeto a sus años se aceptara su decisión de que el maestro Morquecho la impartiera, y a partir de ese momento se convirtió en titular de la materia de Contabilidad de ese tiempo, con la cual tuvo aproximadamente veintidós años.

Dentro de la práctica docente en los tiempos que a él le ha tocado vivir en esta institución Educativa, han sido las tendencias o paradigmas teórico metodológicos sobre las cuales se ha llevado dicha labor: Mayoritariamente el paradigma conductista, durante muchos años la facultad no profundizó sobre ese aspecto de la cuestión de actualización de los programas y comenta:

“La verdad sea dicha: cada uno de nosotros preparaba su materia desde su leal saber y entender, basándose de los conocimientos empíricos que tenía, porque no recibíamos clases de técnicas de enseñanza, de pedagogía, entonces a la medida que uno podía preparaba uno sus clases y añadía la experiencia profesional que uno también tenía, pero el método, el

paradigma, fue eminentemente conductista, había maestros que tenían de todo el día por muchos años, adquirían la práctica en el dictado, dictar y el muchacho escribiendo, escribiendo páginas y páginas, no es hasta hace unos cinco años con la reforma universitaria cuándo él empezó a adoptar el método de competencias, donde el alumno en conjunción con el maestro construye su conocimiento, a decir verdad le ha costado trabajo porque el muchacho también trae ciertas tendencias, pero él en la medida de lo posible ha hecho que el muchacho trate de construir conocimiento”.

Respecto a la implementación de este nuevo modelo académico por competencias le toco a él ver los beneficios que representa para los muchachos y para la comunidad universitaria, “se me hace una maravilla”, menciona, obviamente si se llevaba como debía de ser, porque no hay nada más extraordinario que el muchacho aprenda a aprender, aprenda a construir conocimiento, porque se manejan muchos factores como lo es la capacidad de síntesis, otro es el aspecto de la inteligencia emocional, dónde el muchacho tiene que ir asociando un conocimiento previo con un conocimiento nuevo, pero para eso él estudiante necesita tener un panorama muy amplio de su mente, por medio de mapas mentales e intercalar información en su pensamiento de tal manera que pueda construir un conocimiento asociado a otro previo.

El contexto de la vida universitaria en tiempos anteriores la relación entre docentes, trabajadores, administrativos y autoridades tenía sus cosas buenas así como malas, recuerda que en aquellos tiempos la figura del maestro era muy venerada, y que cuando él se plantaba a dar clases los jóvenes tenían un profundo respeto por él, después, con el tiempo fue cambiando eso, el muchacho se hizo más laxo, como más superficial en su mayoría, también que se empezó a dar en la educación básica, y la figura del maestro para el estudiante fue cambiando. No quiere decir que lo anteriormente mencionado fuera ideal, porque también había quienes, desde la plataforma del maestro, se constituían como: “aquí estoy yo y tú estás haya abajo”, colocándose preponderantemente arriba del muchacho y adoptaban una actitud autoritaria, debe de haber una actitud de

apertura, pero también entendiendo que el maestro debe tener una posición de respeto.

Trayectoria laboral fuera de la UAN

Recuerda que cuando él estaba en tercer año se involucró con un despacho muy importante y exitoso hasta la fecha, se llama GOCIA, ahí empezó a formarse como auditor al grado de que, cuando ya estaba terminando su carrera era el encargado del despacho el cual le dio la oportunidad de cursar un diplomado en México de costos, después retornó a Tepic y tuvo una oportunidad de haberse ido a una empresa de publicidad externa, en la cual concursó y ganó la plaza, consistiría en ir a EUA para involucrarse en el ámbito de la publicidad y perfeccionar el inglés pero no la tomó.

Después de la licenciatura cursó algunos diplomados de encuestas en México en el ISEP con el maestro Efraín Lechuga Santillán y ahí empezó a involucrarse en el asunto de los impuestos. Simultáneamente sucede que le surgió otra alternativa de ser dueño de su propio despacho al 50% por invitación de un amigo Contador y desistió de la empresa publicitaria por así convenir a sus intereses, yéndole muy bien, recién egresado se fue como gerente administrativo de FIDECONSA, ahí empezó realmente su carrera profesional, después ha estado en otras actividades, ha incursionado en el ámbito gubernamental en la administración pública, le ha tocado trabajar con tres gobernadores.

El cargo que ocupó en el gobierno de Celso Humberto Delgado fue el de Director de Contabilidad y Presupuesto, terminó siendo Director de Auditoría Fiscal, en el gobierno de Toño Echeverría Domínguez como Director de Auditoría Interna, terminó siendo Director de Recursos Materiales y Servicios Generales de la Secretaría de Finanzas y en este sexenio con el Lic. Ney González Sánchez fue Director General de administración en la Secretaría de Salud y de la Secretaría de Finanzas.

Publicaciones realizadas

Escribió su trabajo de tesis el cual fue premiado, le pidieron en la facultad que hiciera un ensayo, un artículo, e hizo uno donde la temática es la que va enfocada al desarrollo local, es “El Centralismo Gubernamental y la vida Institucional del Municipio”, lo trata desde la perspectiva de cómo el Centralismo acota la posición de la autoridad municipal para lograr un desarrollo pleno, partiendo desde la perspectiva que desde el punto de vista constitucional, el municipio es libre, todas las políticas a nivel central acotan mucho el accionar del municipio y entonces lo circunscriben de acción muy restringida.

Recomendaciones para la comunidad universitaria

En especial a la unidad Académica de Contaduría Administración y Mercadotecnia; refiriéndose a docentes, estudiantes, trabajadores administrativos, autoridades y sindicato: Yo lo resumiría –dijo-, en una palabra: “compromiso” y este es el resultado de tener sentido de pertenencia, pasión y amor por lo que se hace.

Yolanda Olivia Trejo (Trejo, 2008)

Historia y Familia

Romero nació el 20 de diciembre de 1955 en la ciudad de Tepic Nayarit, hija del señor Cristóbal Trejo, y la señora Emilia Romero Delgado, su madre Emilia Romero dedicada al hogar, su padre Cristóbal Trejo fue una persona dedicada al comercio. La familia Trejo fue grande, Yolanda Trejo tenía 6 hermanos, Francisco, Soledad, María Elvia, María Victoria, José Cristóbal, y María del Socorro.

Tiempos de escuela

Esta docente realizó sus estudios de educación básica en la Escuela Primaria Amado Nervo, en la ciudad de Tepic Nayarit; la educación secundaria la realiza en la Secundaria “Federal No. 2” y la educación media superior la cursó en Preparatoria No. 1 de la UAN. Realizando su carrera de Contador Público Auditor en la entonces llamada Escuela de Comercio de la UAN. Además, estudió la carrera de psicología educativa en la Escuela Normal Superior de Nayarit, desempeñando con gran amor y paciencia dichas profesiones.

Durante la entrevista realizada la maestra Yolanda menciona que ha guardado un aprecio y cariño especial hacia todos los docentes que la impulsaron a salir adelante, entre ellos el contador Roberto Gutiérrez, el contador Carlos Medina Olguín, a Eliseo Valdez, al Licenciado Carlos Nava Vázquez, contador de la Garza y por último a José Luis Lozano, porque aparte de tener mucha trayectoria profesional en el estado, eran personas cálidas y humanas, trabajaban arduamente en todo, transmitían su conocimiento de una manera adecuada, muy estricta, pero eran muy buenos maestros.

Otras aficiones

En aquel tiempo era muy conocido el Instituto Estatal de Bellas artes en el que participó en baile de manera destacada, pero su afición principal fue la natación, misma que seguía practicando al momento de la entrevista. Menciona textualmente: *“No puedo decir que sea mi única afición porque tengo muchas otras de diversos temas”*, entre ellas también manifestó su interés por la ecología.

Trayectoria profesional

Respecto a su trayectoria profesional, partió a la ciudad de Guadalajara en busca de mejores oportunidades de estudio, sin embargo, no fue fácil, fue algo complicado, ya que en ese tiempo no había mucho apoyo para los estudiantes nayaritas, las clases ya estaban bastante avanzadas, entonces; le plantearon que estuviera como oyente, pero se dio cuenta a tiempo que lo que más le apasionaba eran los números, entonces tomó la decisión de regresar a su tierra. A su regreso la invitaron precisamente a apoyar como maestra adjunta, y así fue como inició con una de sus materias.

Desempeñó su trabajo también como trabajadora administrativa, participando en el Departamento de Auditoría, del cual posteriormente fue Subjefe, y laboró como maestra adjunta en apoyo del Licenciado Roberto Gutiérrez que siempre estuvo al pendiente de este proceso, el impartía la materia de contabilidad a los primeros años.

A ella le sorprende la manera como llegó a impartir clases, teniendo la oportunidad de que la presentaran frente al grupo, pero entonces su voz no fluía, sí se sentía preparada, pero no para manejar la situación en el primer día, sin embargo, fue avanzando hasta que se fue la vergüenza y se presentó entonces ante sus alumnos sin problemas - ¡eran muy buenos alumnos! - menciona.

En ese tiempo laborando como maestra, trabajó en la Auditora Fiscal Federal, era dependencia de Hacienda y Crédito Público, en donde se dieron conflictos fuertes con los trabajadores, inclusive gente que falleció.

Menciona: *“Traté de ser exigente con los alumnos para que se llevaran un gran conocimiento y tuvieran un buen aprendizaje que les sirviera para su vida personal además de su carrera profesional”*. Para los maestros el reconocimiento de los alumnos es muy grato. Impartió las materias de costos predeterminados, costos sobre la renta, contabilidad persona física, auditorías prácticas digitales, le encantaba impartir diferentes materias, con ello transmitir cada uno de los conocimientos aprendidos y experiencias de todos estos Años de formación.

Política Universitaria

No incursionó en la política universitaria, menciona: *“realmente no soy nada política”*. Aunque la invitaron a participar en ella ya como docente, siempre se mantuvo al margen, pues consideraba no conocer bien el ambiente político que se vivía entonces en la universidad, debido también a que los maestros a los que ella preciaba no fueron tratados muy bien por las personas que manejaban la institución en ese entonces, no quiso colaborar.

Práctica docente

Impartió contabilidad. *“Mis cátedras fueron tradicionales siempre dando un enfoque práctico, de esta forma era más sencillo aprender para los estudiantes, la experiencia profesional fuera del aula y fuera del ámbito universitario es fundamental para que los estudiantes conozcan la realidad en que se vive”*.

Durante el tiempo de la vida universitaria considera que había mucha comunicación entre maestros y alumnos se vivía, así como se sentía la confianza, misma que considera se ha perdido en la actualidad.

Trayectoria laboral fuera de la UAN

Yolanda Trejo Romero egresó en el año 1975 de la licenciatura, graduándose como Contador Público Auditor, desempeñó su profesión como auditora en el Gobierno del Estado, para posteriormente ser contratada como parte del equipo de auditores fiscales de la federación de la entonces Secretaría de Hacienda. Posteriormente se insertó en un despacho en donde se encargaba de llevar a cabo los estados financieros para el ejercicio fiscal, laboró por 15 años más en diferentes empresas, entre ellas Chevrolet, Embotelladora del Nayar (Coca-Cola) y Jardines de San Juan.

La combinación entre sus actividades laborales dentro y fuera de la universidad nunca fueron un problema, ya planeaba muy bien sus tiempos y cumplía en todo lo que se le requería en ambas partes.

Recomendaciones a la comunidad universitaria

Sus recomendaciones para esta comunidad universitaria se enfocan en que se deben identificar las áreas de oportunidad de la universidad, para que una vez identificadas las carencias de la misma se atiendan con responsabilidad con el fin de que eso se traduzca en una adecuada preparación de sus estudiantes y docentes.

Referencias

- Aguayo Mora, H. R. (08 de 12 de 2008). Memoria Histórica. (L. J. Martínez García, Entrevistador)
- Anzaldo Velázquez, M. E. (12 de 02 de 2008). Memoria Histórica. (I. J. Velasco Aragón, Entrevistador)
- Baldonado Rentería, M. A. (02 de 05 de 2008). Memoria Histórica. (L. J. Martínez García, Entrevistador)
- Casillas Barajas, A. (20 de 05 de 2008). Memoria Histórica. (A. G. Pio Villaseñor, Entrevistador)
- Cháirez Cordero, M. (Diciembre de 2012). Historia de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot, i(5)*, 50-67. Recuperado el 01 de 10 de 2019
- Cordero, M. C. (Diciembre de 2012). Historia de vida: Una metodología de la investigación cualitativa. *Revista Griot, 5(1)*, 50-67. Recuperado el 01 de 10 de 2019
- Cordero, M. C. (Diciembre de 2012). Historias de vida: una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot, 5(1)*, 50-67. Recuperado el 02 de 10 de 2019
- Cornejo, M. (enero de 2008). La investigación con relatos de vida: Pistas y opciones del diseño metodológico. *PSYKHE, 17(i)*, 29-39. Recuperado el 01 de 10 de 2019
- Coutiño Tovilla, P. (13 de 08 de 2008). Memoria Histórica. (I. J. Velasco Aragón, Entrevistador)
- De La Rosa Pacheco, J. A. (11 de 03 de 2008). Memoria Histórica. (A. G. Pio Villaseñor, Entrevistador)
- Franco, F. (Junio de 2007). Las Historias de vida como método. *Convergencia, 14(44)*, s/n. Recuperado el 01 de 10 de 2019
- Gómez Jiménez, R. (21 de 04 de 2009). Memoria Histórica. (L. J. Martínez García, Entrevistador)
- Haro Beas, J. F. (14 de 09 de 2019). Memoria Histórica. (I. J. Velasco Aragón, Entrevistador)
- Hernández Hernández, C. (16 de 06 de 2019). Memoria Histórica. (I. J. Velasco Aragón, Entrevistador)

Lozano Tovar, J. L. (08 de 03 de 2008). Memoria Historica. (L. J. Martínez García, Entrevistador)

Meseguer Valenzuela, G. (11 de noviembre de 2019). Memoria Histórica. (I. J. Aragón, Entrevistador)

Morquecho Ibarra, S. (16 de 06 de 2009). Memoria Histórica. (I. J. Velasco Aragón, Entrevistador)

Ochoa, O. (13 de 06 de 2008). Memoria Histórica. (I. J. Velasco Aragón, Entrevistador)

Rodríguez López, G. (04 de 03 de 2012). Memoria Histórica. (I. J. Velasco Aragón, Entrevistador)

Rodríguez Sandoval, J. M. (14 de 04 de 2008). Memoria Histórica. (I. J. Velasco Aragón, Entrevistador)

Simancas Robles, A. (19 de 03 de 2008). Memoria Histórica. (A. G. Pio Villaseñor, Entrevistador)

Suárez Flores, M. (10 de 09 de 2019). Memoria Historica. (I. J. Velasco Aragón, Entrevistador)

Trejo, Y. O. (10 de 12 de 2008). Memoria Histórica. (I. J. Velasco Aragón, Entrevistador)